



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Prot. n. 2350/IV.1
Circ. n.251

Al sito web-home page-area PTOF-area DAD docenti e genitori
All'albo pretorio *online*
Pubblicazione sul Registro elettronico
A tutto il personale dell'IC
Inoltre a mezzo mail

Oggetto: Adozione e pubblicazione del documento relativo alla valutazione finale (scrutinio 2° quadrimestre) di tutti gli alunni

Con la presente si provvede alla adozione e diffusione del documento in oggetto, adottato con delibera n° 2 del Collegio dei docenti del 04.06.20

Bari Palese, 05.06.20

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosanna Brucoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

DOCUMENTO RECANTE DETERMINAZIONI DEL COLLEGIO DOCENTI IN RELAZIONE AI CRITERI E ALLE MODALITA' DI VALUTAZIONE FINALE (ESITI SECONDO QUADRIMESTRE) DEGLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Ai sensi della O.M. n.11 del 16.05.2020 e della nota MIUR prot. 8464 del 28.05.20

Approvato con delibera n. 02 del Collegio docenti del 04 giugno 2020

AS 2019/2020



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M.: BAIC889003 - C.F.: 93459260720

A. Premesse pedagogiche e disposizioni normative

Premesso che:

1. Nell'ambito delle attività **di rimodulazione** della progettazione didattico-educativa in sospensione delle attività in presenza, il **Collegio dei docenti, con delibera n. 03 del 23.04.20, aveva provveduto all'adozione di apposite rubriche di valutazione, efficaci per tutto il periodo didattico interessato alle attività a distanza.**
2. Ai sensi delle note MIUR n. 279 dell'08 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, **le rubriche adottate in ambito DAD si riferiscono a una valutazione di natura formativa, centrata sulla descrizione qualitativa del processo di apprendimento dell'alunno e sulla valorizzazione di elementi soggettivi, quali la partecipazione.**
3. In particolare, le rubriche adottate per il periodo in corso, **si articolano per livelli di padronanza (iniziale, base, intermedio e avanzato), riferiti a due tipologie di indicatori: indicatori disciplinari** (diversi per disciplina e ordine di scuola) e **indicatore di partecipazione** (comune a tutte le rubriche disciplinari e a entrambi gli ordini di scuola (**Vedi sito web: <http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it/index.php/albo-online/1540-integrazione-al-ptof-attuazione-didattica-a-distanza-2019-2020>**))



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

4. **L'O.M. n. 11 del 16.05.2020 e la nota MIUR prot. 8464 del 28.05.20** regolamentano le modalità di svolgimento della valutazione finale degli alunni (scrutinio), **confermando la previgente procedura di espressione del voto in decimi, in ciascuna disciplina, e rimettendo all'autonoma deliberazione dei Collegi docenti l'individuazione delle procedure atte a garantire la continuità tra la valutazione formativa relativa al periodo didattico a distanza e il periodo didattico in presenza.**
5. Il Collegio dei docenti dell'IC "Fraccacreta", per quanto premesso nei punti precedenti, deve procedere a **una sintesi, anche in relazione alle modalità di valutazione degli alunni, tra i due periodi didattici (in presenza e a distanza) e tra le due tipologie di valutazione (formativa e sommativa).**

Tanto premesso, nell'ambito delle proprie autonome determinazioni, il Collegio dei docenti dell'IC "Fraccacreta" determina la **procedura di valutazione finale degli studenti e delle studentesse di tutte le classi di scuola primaria e secondaria, di cui al successivo punto B.**

B. Procedura di valutazione finale degli alunni

Il presupposto pedagogico sotteso alla procedura di espressione del voto finale fissata dal Collegio dell'IC "Fraccacreta", è quello di quantificare l'eventuale scarto evidenziato dall'alunno in relazione ai livelli di apprendimento e di maturità complessivi raggiunti al termine delle attività didattiche.

Il livello numerico del voto espresso, pertanto, non corrisponderà alla mera quantificazione di un esito, ma a una traduzione del percorso di crescita, tenendo insieme le modalità di valutazione sommativa e formativa.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Con riferimento alle attività didattiche oggetto di valutazione, l'OM 11/2020 stabilisce che i docenti del consiglio di classe, in sede di scrutinio finale degli alunni, procedono alla valutazione relativa all'**attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**. L'OM stabilisce anche che, in deroga al d.lgs. 62/2017, **la frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale non costituisce requisito d'accesso alla valutazione**.

Ai fini della formulazione della **proposta di voto finale** in decimi in ciascuna disciplina, i docenti dei Consigli di classe osserveranno la seguente procedura, **finalizzata a tener conto del percorso di crescita complessiva dell'alunno**:

- a) **Calcolo preliminare della media delle valutazioni sommative in ingresso**, ovvero conseguite dall'alunno dal 01 febbraio al 04 marzo (in assenza di elementi di valutazione, si farà riferimento al voto attribuito in esito alla valutazione del 1° quadrimestre);
- b) **Calcolo preliminare della media delle valutazioni formative** conseguite dall'alunno nel periodo di interruzione delle attività in presenza, ovvero conseguite dall'alunno dal 05 marzo e fino al termine delle attività didattiche;
- c) **Ai fini della formulazione della proposta di voto, il docente quantificherà l'eventuale scarto tra le valutazioni del primo periodo e del secondo periodo, determinatosi in termini di apprendimento e/o di partecipazione, secondo il prospetto riportato alla pagina seguente:**



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	QUANTIFICAZIONE DELLO SCARTO TRA Didattica in presenza e Didattica a distanza (DESCRIZIONE DEI PROFILI)	DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE
<p>Valutazione apprendimenti Didattica in presenza espressa in decimi</p> <p>Valutazione apprendimenti Didattica a distanza (DAD) espressa in sottolivelli, ovvero:</p> <p>Avanzato (sottolivelli in decimi: 9/10 - 10/10);</p> <p>Intermedio (sottolivelli in decimi: 7/10- 8/10);</p> <p>Base (sottolivello in decimi: 6/10);</p> <p>Iniziale: (sottolivelli in decimi: 5/10 - 4/10).</p>	<p>La valutazione raggiunta nel periodo di didattica a distanza è superiore di almeno 1 sottolivello rispetto a quella in ingresso (Didattica in presenza) e/o la partecipazione è stata adeguata alle potenzialità e ai mezzi a disposizione</p> <p>La valutazione raggiunta nel periodo di didattica a distanza è pari o inferiore di 1 sottolivello rispetto a quella in ingresso (Didattica in presenza) e/o la partecipazione è stata lievemente inferiore alle potenzialità e ai mezzi a disposizione</p> <p>La valutazione raggiunta nel periodo di didattica a distanza è inferiore di almeno 2 sottolivelli rispetto a quella in ingresso (Didattica in presenza) e/o la partecipazione è stata significativamente inferiore alle potenzialità e ai mezzi a disposizione.</p>	<p>La valutazione riconoscerà l'incremento di profitto e/o di partecipazione, attraverso l'attribuzione di un voto superiore di 1/10 al voto iniziale</p> <p>In assenza di incremento, la valutazione comporterà il riconoscimento del voto in ingresso</p> <p>La valutazione riconoscerà il decremento di profitto e/o di partecipazione, attraverso l'attribuzione di un voto inferiore di 1/10 rispetto a quello in ingresso</p>



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M.: BAIC889003- C.F.: 93459260720

➤ Precisazioni in merito all'utilizzo della rubrica di valutazione

Per gli alunni che abbiano evidenziato una difficoltà di adattamento al setting della didattica a distanza **per motivi soggettivi** non riconducibili alla scarsa motivazione (ad esempio: difficoltà soggettiva di adattamento alla nuova tipologia di interazione, problemi di natura emotiva) **o per motivi oggettivi** correlati agli strumenti a disposizione e alle caratteristiche del contesto domestico ospitante, i docenti potranno, con motivato giudizio, **adottare una valutazione di tipo promozionale, che valorizzi gli sforzi di continuità didattica anche in assenza di incrementi di livello oppure deroghi, ove necessario, da eventuali decrementi rispetto al voto in ingresso.**

Analogamente, **anche per il periodo di attività didattiche in presenza espletate fino al 04 marzo**, i docenti potranno adottare, **con motivato giudizio, una valutazione di tipo promozionale nei confronti degli alunni che non abbiano mantenuto il livello di profitto corrispondente al voto del I quadrimestre**, ove il percorso complessivo di crescita dell'alunno risulti, nel complesso, positivo.

➤ Livelli minimi di valutazione

Ai fini della formulazione della proposta di voto, si utilizzano i seguenti **livelli minimi riferiti alle valutazioni NON sufficienti**:

-Per le classi prime e seconde di scuola secondaria la valutazione minima sarà pari al voto 4/10;

-Per le classi terze di scuola secondaria e per la scuola primaria la valutazione minima sarà pari al voto di 5/10.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

➤ **Situazioni particolari correlate a PIANI DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI O PERSONALIZZATI:**

Gli alunni dotati di PEI o PDP (anche correlato a situazioni NON certificate, ai sensi dell'art. 5, c. 3, dell'OM 11/2020) saranno valutati in modo coerente con le misure dispensative e/o compensative fissate nella programmazione individualizzata. **Ai sensi dell'art. 5, c. 3, dell'OM 11/2020, dunque, sono inclusi anche gli alunni individuati quali BES in relazione a situazione soggettive (culturali, sociali, ambientali), nonché gli alunni individuati quali BES in relazione alla indisponibilità/inadeguatezza digitali.**

Per questi alunni potrà essere valutata, in coerenza col PDP, anche una sola evidenza o, per esempio, la partecipazione alle videolezioni.

Per la valutazione di tutti gli alunni dotati di PEI o PDP si procederà comunque a un **rigoroso rispetto di quanto previsto nei precitati documenti**, come rimarcato dall'OM 11/20200.

➤ **Assegnazione dei debiti disciplinari**

I debiti disciplinari verranno assegnati agli alunni nel caso in cui si verificano le seguenti condizioni:

- valutazione non sufficiente conseguita già in esito al I quadrimestre;
- livello di partecipazione alla DAD sporadico o inesistente, per motivi non imputabili a difficoltà tecniche o all'indisponibilità di dispositivi digitali e di connessione.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Naturalmente, si rammenta che, nel caso di alunni per i quali sia stato predisposto un PDP/PEI, la valutazione dovrà essere coerente con le misure previste nel documento.

In ogni caso, nell'ambito del proprio autonomo discernimento, il Consiglio di classe potrà provvedere anche a derogare ai presenti criteri, sulla base di motivato giudizio riconducibile alle situazioni soggettive degli alunni e/o al percorso complessivo realizzato.

➤ **Non ammissione all'anno successivo**

Ai sensi dell'OM 11/2020, la non ammissione all'anno successivo sarà deliberata dal Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, solo nel caso in cui:

- l'alunno non abbia fornito alcun elemento valutativo (per cause non imputabili a difficoltà tecniche o all'indisponibilità di dispositivi digitali/di connessione);
- l'assenza di elementi di valutazione sia stata verbalizzata già in esito allo scrutinio del 1° quadrimestre.