



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Prot. n. 2353/IV.1
Circ. n.253

Al sito web-home page-area PTOF-area DAD docenti e genitori
All'albo pretorio *online*
Pubblicazione sul Registro elettronico
A tutto il personale dell'IC
Inoltro a mezzo mail

Oggetto: Adozione e pubblicazione del documento relativo alla valutazione degli alunni e delle alunne nella procedura relativa agli Esami di stato del I ciclo

Con la presente si provvede alla adozione e diffusione del documento in oggetto, adottato con delibera n° 3 del Collegio dei docenti del 04.06.20

Bari Palese, 06.06.20

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosanna Brucoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

DOCUMENTO RECANTE DETERMINAZIONI DEL COLLEGIO DOCENTI IN RELAZIONE AI CRITERI E ALLE MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELL'AMBITO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Ai sensi della O.M. n.09 del 16.05.2020 e della nota MIUR prot. 8464 del 28.05.20

Approvato con delibera n. 03 del Collegio docenti del 04 giugno 2020



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M.: BAIC889003- C.F.: 93459260720

A. Premesse pedagogiche e disposizioni normative

Premesso che:

1. In ottemperanza alle previsioni del DL 22/2020, l'O.M. n. 9 del 16.05.2020 e la nota MIUR prot. 8464 del 28.05.20 regolamentano le modalità di svolgimento dell'esame di Stato del primo ciclo dell'istruzione, introducendo delle deroghe a quanto previsto dal D.lvo 62/17 e dal DM 741/17, a seguito dei provvedimenti generali conseguenti all'emergenza sanitaria.
2. In particolare, l'O.M. n. 9 del 16.05.2020 prevede che:
 - a) L'intera procedura d'Esame al termine del primo ciclo si svolga **mediante unico scrutinio finale del Consiglio di classe;**
 - b) **La prova d'Esame per i candidati si risolva nella produzione di un elaborato, concordato con il Consiglio di Classe, e nella relativa presentazione in modalità telematica sincrona,** alla presenza dell'intero Consiglio di classe;
3. La medesima OM 9/2020 stabilisce che, ai fini della formulazione del voto finale, "*espresso in decimi*" in sede di scrutinio, il Consiglio di classe "*tenga conto*" di **tre componenti:**
 - a) delle valutazioni finali conseguite dallo studente o dalla studentessa al termine dell'anno scolastico (esiti scrutinio 2° quadrimestre);



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

- b) del voto attribuito all'elaborato dello studente o della studentessa e alla relativa presentazione *online*;
- c) del "*percorso scolastico triennale*" dello studente o della studentessa.

4. Le premesse giuridiche contenute nel preambolo dell'OM 9/2020 chiariscono che la valutazione finalizzata a determinare il voto finale del candidato, in esito agli Esami, deve condursi in una dimensione complessiva di tutte le componenti di cui al punto 3, senza "pesature" o "percentuali" conferite a ciascuna componente.

5. Nel rispetto delle motivazioni pedagogiche sottese al disposto normativo riportato nel punto 4, il Collegio docenti ha inteso far corrispondere il livello numerico della valutazione non alla mera quantificazione di un esito o a una "pesatura", ma a una traduzione del percorso di crescita di ciascun alunno e di ciascuna alunna.

Tanto premesso, nell'ambito delle proprie autonome determinazioni, il Collegio dei docenti dell'IC "Fraccacreta" ha elaborato e adottato le modalità e i criteri **di valutazione degli studenti e delle studentesse nell'ambito degli Esami di Stato del I ciclo di cui al successivo punto B.**



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M.: BAIC889003- C.F.: 93459260720

B. Modalità e i criteri di valutazione degli studenti e delle studentesse nell'ambito degli Esami di Stato del I ciclo

Nel rispetto delle disposizioni vigenti, il Collegio dei docenti dell'IC "Fraccacreta" ha definito rubriche complessive di valutazione basate su una logica "sistemica" di valutazione e non su una logica meramente aritmetica o ponderale.

Naturalmente, dovendo procedere a determinare il voto finale in decimi, il Collegio dei docenti ha contestualmente proceduto a definire dei criteri di valutazione che associno un valore numerico alle descrizioni che compongono il profilo degli studenti e delle studentesse.

In ogni caso, la valutazione espressa per ogni alunno troverà ragione non nella semplice quantificazione di pesi e di medie, ma nella qualità del percorso effettuato, espressa dalle motivazioni contenute nella descrizione dei profili costruiti nella apposita rubrica, adottata per la composizione del voto finale.

Si descrivono, di seguito, le modalità di valutazione e le relative rubriche adottate nell'ambito degli Esami di Stato, come elencati nei seguenti punti:

- 1. Griglia degli indicatori riferiti all'elaborato e alla relativa presentazione *online* da parte dello studente o della studentessa;**
- 2. Modalità e rubriche di valutazione per la determinazione del voto finale in esito agli Esami del I ciclo.**



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

1. GLI INDICATORI RIFERITI ALL'ELABORATO E ALLA RELATIVA PRESENTAZIONE, sono strutturati su due livelli: **tre indicatori sono riferiti alla correzione dell'elaborato, ovvero del prodotto inoltrato telematicamente dal candidato, e tre indicatori sono riferiti alla qualità della presentazione online: quest'ultima finalizzata ad accertare che trattasi di una produzione autonoma, realmente padroneggiata o elaborata dal candidato.**

INDICATORI RIFERITI ALL'ELABORATO		
INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE
Coerenza dell'elaborato con la tematica e la tipologia concordati	-Aderenza alla tematica o argomento ; -aderenza alla tipologia di prodotto e al contenuto .	(10) Pienamente coerente con l'argomento concordato (9) Molto coerente (8) Coerente (7) Abbastanza coerente (6) Parzialmente coerente (5) Poco coerente o per nulla coerente
Organizzazione dei contenuti dell'elaborato	-Pertinenza e sviluppo logico-consequenziale degli argomenti proposti; -completezza nell'esecuzione e nella trattazione del prodotto * (elemento riferito agli elaborati tecnico-artistici o alle presentazioni multimediali con numero massimo di parole consentito o organizzati per parole-chiave); -ampiezza degli argomenti delle produzioni testuali** (elemento riferito ai testi o alle tipologie di elaborato prive di numero massimo di parole consentito e organizzate in forma discorsiva)	Completa e consequenziale* <u>oppure</u> ampia approfondita e consequenziale **(10) Completa e ben strutturata * <u>oppure</u> approfondita e ben strutturata** (9) Ordinata ed esauriente (8) Adeguate (7) Essenziale (6) Frammentaria o carente (5)
Padronanza nell'utilizzo dei linguaggi e degli strumenti specifici	-Utilizzo della correttezza morfo-sintattica; -Uso dei linguaggi specifici delle discipline o degli ambiti culturali coinvolti nel contenuto; -Uso degli strumenti e delle tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o degli strumenti e tecniche di produzione di elaborati multimediali; -Nel caso di elaborati prodotti in lingua straniera, l'indicatore linguaggi terrà conto della padronanza evidenziata nell'utilizzo della lingua veicolare.	ECCELLENTE (10) OTTIMA (9) BUONA (8) DISCRETA (7) SUFFICIENTE (6) PARZIALE O INSUFFICIENTE (5)



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M.: BAIC889003- C.F.: 93459260720

INDICATORI RIFERITI ALLA PRESENTAZIONE		
INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE
Efficacia comunicativa della presentazione orale	<ul style="list-style-type: none">-Capacità espositivo-argomentativa/ capacità esecutiva mostrata nella presentazione del prodotto;- Capacità di collegamento organico tra i contenuti o i nessi del sapere/ capacità di descrivere le fasi procedurali di realizzazione del prodotto;- Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico a competenze personali, di cittadinanza, di interpretazione degli eventi attuali e futuri.	<ul style="list-style-type: none">Efficace, sicura e consapevole (10)Organica e consapevole (9)Fluida e coerente (8)Semplice e ordinata (7)Elementare e sostanzialmente chiara (6)non sempre ordinata/confusa (5)
Originalità dell'elaborato ed effettiva padronanza mostrata durante la presentazione orale	<ul style="list-style-type: none">-Originalità e tratti personali evidenziati durante la presentazione;-scelta consapevole delle tecniche di realizzazione e rappresentazione, come evidenziata durante la presentazione;-scelta consapevole dei contenuti e delle forme espressive, come evidenziata durante la presentazione;-articolazione dei punti di vista e delle valutazioni personali evidenziata durante la presentazione;-effettiva padronanza dell'elaborato rappresentato.	<ul style="list-style-type: none">Originale, creativo e prodotto in modo del tutto personale (10)Originale, articolato e prodotto in modo personale (9)Originale e prodotto in modo personale (8)Abbastanza originale e prodotto in modo abbastanza personale (7)Non del tutto originale e personale (6)Poco originale e personale (5)
Padronanza nell'utilizzo dei linguaggi e degli strumenti specifici durante la presentazione	<ul style="list-style-type: none">-Uso dei linguaggi specifici delle discipline o degli ambiti culturali coinvolti nel contenuto durante la presentazione;-Padronanza degli strumenti (anche digitali) utilizzati durante la presentazione <p>Nel caso di presentazioni prodotte in lingua straniera, l'indicatore linguaggi terrà conto della padronanza evidenziata nell'utilizzo della lingua veicolare.</p>	<ul style="list-style-type: none">ECCELLENTE (10)OTTIMA (9)BUONA (8)DISCRETA (7)SUFFICIENTE (6)PARZIALE /INSUFFICIENTE (5)



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Sulla base degli elementi di valutazione raccolti in sede in presentazione *online* da parte del candidato, e opportunamente verbalizzati, il CDC procederà alla valutazione dell'elaborato e della presentazione. La valutazione dell'elaborato e della relativa presentazione, verrà determinato nel seguente modo: media aritmetica del livello raggiunto in ogni indicatore e il risultato diviso per i 6 indicatori. Il risultato finale sarà soggetto ad arrotondamento: all'unità superiore per frazione uguale o superiore a 0,5; all'unità inferiore per frazione inferiore a 0,5.

In caso di possibile mancanza della presentazione *online* dell'elaborato, che potrà verificarsi solo per gravi e documentati motivi, o dell'eventuale mancanza di un elaborato appositamente prodotto e inoltrato nell'ambito della procedura degli Esami (anche in questo caso per gravi e documentati motivi), la griglia consentirà di determinare un voto in decimi anche riferendosi ai soli indicatori fissati per la valutazione dell'elaborato o ai soli indicatori fissati per la valutazione della presentazione *online*. Fatte salve eventuali e giustificate ragioni motivate dal Consiglio di classe, il voto assegnato terrà comunque conto della mancanza di uno dei due elementi (vedi rubrica C, p. 14).



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

2.MODALITA' DI DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE E RELATIVA RUBRICA DI VALUTAZIONE

Nel definire la rubrica e le modalità di determinazione del voto finale, il Collegio docenti ha provveduto a descrivere i profili degli alunni in relazione a sei livelli, corrispondenti ai voti **5, 6, 7, 8, 9, 10**. **Non si è ritenuto di ricorrere a voti inferiori a 5, che corrisponde ad una insufficienza** e pertanto è di per sé suscettibile di compromettere il superamento dell'Esame di Stato.

Ai sensi della già citata OM 9/2020, la rubrica è costruita **su tre componenti**: **A. profili relativi alla valutazione del percorso triennale; B. profili relativi alla valutazione finale (esiti 2° quadrimestre); C. valutazione dell'elaborato e della presentazione *online***. A ciascuna componente è associata un profilo dello studente, traducibile in un voto in decimi.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

A. PROFILI RELATIVI AL PERCORSO TRIENNALE

I profili descritti in relazione al **percorso triennale** realizzato dagli alunni si riferiscono **alle competenze maturate attraverso l'acquisizione di conoscenze e abilità e la partecipazione al dialogo educativo.**

I documenti nazionali di riferimento sono: il DM 742/2017 e l'OM 9/2020.

La valutazione del percorso triennale corrisponde agli esiti della certificazione delle competenze operata dal Consiglio di classe per ciascun alunno. Il Consiglio di classe procederà a quantificare i livelli raggiunti alla fine del percorso triennale sulle otto competenze, associandoli a un voto in decimi intero, secondo i profili contenuti nella rubrica di seguito riportata.

In esito allo scrutinio, la certificazione di competenze di ciascuno studente sarà scaricabile dal registro elettronico.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M.: BAIC889003- C.F.: 93459260720

LIVELLI IN DECIMI	5/10	6/10	7 /10	8/10	9 /10	10/10
COMPETENZE CERTIFICATE	livello iniziale in almeno 5 competenze	livello base in almeno 4 competenze	livello intermedio in almeno 4 competenze e non inferiore a base nelle altre 4	livello avanzato in almeno 4 competenze e non inferiore a intermedio in almeno 4 competenze <u>oppure:</u> livello intermedio in almeno 7 competenze	livello avanzato in almeno 7 competenze	livello avanzato nelle 8 competenze
DESCRITTORI PERCORSO TRIENNALE	Nel corso del triennio, l'alunno ha evidenziato una scarsa partecipazione al dialogo educativo e ha parzialmente acquisito conoscenze e abilità. Le competenze sono in via d'acquisizione. Il percorso triennale appare carente.	Nel corso del triennio, l'alunno ha mantenuto una partecipazione modesta al dialogo educativo e ha acquisito in modo sufficiente le conoscenze e abilità, maturando competenze essenziali. Il percorso triennale appare accettabile.	Nel corso del triennio, l'alunno ha mantenuto una partecipazione generalmente continua al dialogo educativo e ha consolidato le conoscenze e abilità, maturando competenze discrete in ambito disciplinare e interdisciplinare. Il percorso triennale appare adeguato.	Nel corso del triennio, l'alunno ha mantenuto una partecipazione costruttiva al dialogo educativo e ha ampliato le conoscenze e abilità, maturando competenze valide in ambito disciplinare e interdisciplinare. Il percorso triennale appare soddisfacente.	Nel corso del triennio, l'alunno ha mantenuto una partecipazione proficua e costruttiva al dialogo educativo e ha ampliato significativamente le conoscenze e abilità, maturando competenze avanzate in ambito disciplinare e interdisciplinare. Il percorso triennale appare ottimo.	Nel corso del triennio, l'alunno ha mantenuto una partecipazione esemplare e matura al dialogo educativo e ha ampliato notevolmente le conoscenze e abilità, maturando competenze davvero avanzate in ambito disciplinare e interdisciplinare. Il percorso triennale appare eccellente.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

B. PROFILI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE FINALE DELL'ANNO SCOLASTICO (ESITI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE)

Come stabilito nel documento relativo alla valutazione finale degli alunni, approvate con delibera n° 02 del Collegio dei docenti del 04.06.20 (e visionabile sul sito web: <http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it/index.php/albo-online/1562-documento-valutazione-finale-alunni-scrutini-2019-2020>), i docenti del Consiglio di classe formuleranno **la proposta di voto per ciascuna disciplina tenendo conto della partecipazione al dialogo educativo e del progresso negli apprendimenti non solo in termini di esiti, ma anche in termini di processi, valorizzando il percorso di crescita effettuato dall'alunno, anche in ambito di didattica a distanza e in continuità con il percorso didattico in presenza.** La media delle singole valutazioni, **attribuite con queste modalità,** verrà arrotondata all'unità superiore per frazione uguale o superiore a 0,5 e all'unità inferiore per frazione inferiore a 0,5.

I giudizi globali relativi ai profili di valutazione finale dell'anno scolastico risultano, dunque, costruiti sugli esiti degli apprendimenti in ciascuna disciplina, ma anche sui percorsi di crescita di ciascuno studente.

In esito allo scrutinio, il documento di valutazione (pagella), contenente il voto ricevuto in ciascuna disciplina e il giudizio globale conseguito, sarà scaricabile dal registro elettronico.



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M.: BAIC889003- C.F.: 93459260720

LIVELLI GLOBALI DI VALUTAZIONE FINALE IN DECIMI	LIVELLO GLOBALE DI VALUTAZIONE 5/10	LIVELLO GLOBALE DI VALUTAZIONE 6/10	LIVELLO GLOBALE DI VALUTAZIONE 7/10	LIVELLO GLOBALE DI VALUTAZIONE 8/10	LIVELLO GLOBALE DI VALUTAZIONE 9/10	LIVELLO GLOBALE DI VALUTAZIONE 10/10
DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE FINALE DELL'ANNO SCOLASTICO (giudizio globale basato sul progresso negli apprendimenti e sul percorso di crescita)	L'alunno partecipa con scarso interesse al dialogo educativo, anche a distanza. Il metodo di studio risulta approssimativo. Rispetto alle sue potenzialità e al livello di partenza ha fatto registrare progressi discontinui nel raggiungimento degli obiettivi educativi. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente insufficiente.	L'alunno partecipa al dialogo educativo, anche a distanza, superficialmente e se sollecitato. Il metodo di studio risulta incerto. Rispetto alle sue potenzialità e al livello di partenza ha fatto registrare progressi modesti nel raggiungimento degli obiettivi educativi. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente sufficiente.	L'alunno partecipa con interesse discontinuo e selettivo al dialogo educativo, anche a distanza. Il metodo di studio risulta per lo più efficace. Rispetto alle sue potenzialità e al livello di partenza ha fatto registrare progressi validi nel raggiungimento degli obiettivi educativi. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente discreto.	L'alunno partecipa con interesse costante al dialogo educativo, anche a distanza. Il metodo di studio risulta efficace. Rispetto alle sue potenzialità e al livello di partenza ha fatto registrare progressi costanti nel raggiungimento degli obiettivi educativi. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente buono.	L'alunno partecipa con interesse vivo e costante al dialogo educativo, anche a distanza. Il metodo di studio risulta consolidato. Rispetto alle sue potenzialità e al livello di partenza ha fatto registrare progressi costanti e significativi nel raggiungimento degli obiettivi educativi. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente ottimo.	L'alunno partecipa con interesse vivo e pertinente al dialogo educativo, anche a distanza. Il metodo di studio risulta autonomo e consolidato. Rispetto alle sue potenzialità e al livello di partenza ha fatto registrare progressi costanti, significativi e completi nel raggiungimento degli obiettivi educativi. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente eccellente.



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

C. PROFILI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE

I profili relativi alla valutazione dell'elaborato e della relativa presentazione *online* sono così definiti:

DESCRITTORI ELABORATO	5	6	7	8	9	10
Elaborato: produzione e presentazione	<p>L'elaborato appare fortemente carente nella produzione, la presentazione appare confusa.</p> <p>Ovvero l'elaborato appare fortemente carente e non si riferisce a una produzione appositamente elaborata per gli Esami e/o non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato appare sufficiente nella produzione e la presentazione appare semplice</p> <p>Ovvero: la produzione è adeguata, ma non si riferisce a una produzione appositamente elaborata per gli Esami e/o non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato appare adeguato nella produzione e la presentazione appare sostanzialmente chiara.</p> <p>Ovvero: la produzione è soddisfacente, ma non si riferisce a una produzione appositamente elaborata per gli Esami e/o non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato appare soddisfacente nella produzione e la presentazione appare coerente.</p> <p>Ovvero: la produzione è ottima, ma non si riferisce a una produzione appositamente elaborata per gli Esami e/o non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato appare ottimo nella produzione e la presentazione appare organica e consapevole</p> <p>(è escluso che per questo livello di profitto non vi sia stata produzione originale di elaborato e relativa presentazione).</p>	<p>L'elaborato appare eccellente nella produzione e la presentazione appare sicura e consapevole</p> <p>(è escluso che per questo livello di profitto non vi sia stata produzione originale di elaborato e relativa presentazione).</p>



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

➤ **Procedura di determinazione del voto finale in decimi in esito agli Esami I ciclo**

Ai fini della determinazione del voto finale in esito agli Esami, i tre profili assegnati a ciascun alunno nelle tre componenti (valutazione finale 2° quadrimestre, percorso triennale, elaborato e relativa presentazione *online*) tradotti in decimi, vengono sommati. Il totale viene diviso per tre.

Nel caso il risultato della divisione non sia un numero intero, si arrotonda all'unità superiore per frazione uguale o superiore a 0,5; si arrotonda all'unità inferiore per frazione inferiore a 0,5.

In caso di mancanza assoluta di elementi di valutazione relativamente all'elaborato o alla presentazione dello stesso, **imputabile a gravi e documentati motivi**, la stessa procedura di calcolo verrà utilizzata solo su due componenti (percorso triennale e valutazione finale del 2° quadrimestre). Fatte salve eventuali e giustificate ragioni motivate dal Consiglio di classe, il voto finale terrà comunque conto della mancanza di elementi di valutazione in tutte e tre le componenti previste.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione ottenendo una valutazione finale di almeno sei decimi.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

➤ **Situazioni particolari correalte a PIANI DIDATTICI
INDIVIDUALIZZATI O PERSONALIZZATI:**

Gli alunni dotati di PEI o PDP saranno valutati in modo coerente con le misure fissate nella programmazione individualizzata, in relazione al percorso triennale e alla valutazione finale dell'anno scolastico.

Specifiche rubriche di valutazione per la correzione dell'elaborato e della relativa presentazione *online* saranno adottate dai singoli Consigli di classe.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

➤ CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Ai sensi dell'OM 9/2020, ai candidati **che abbiano conseguito come votazione finale in esito agli Esami il voto di dieci decimi**, può essere assegnata la lode, con deliberazione all'**unanimità** del Consiglio di classe, sulla base di criteri deliberati dal Collegio **in relazione alle valutazioni (intese, questa volta, come esiti degli apprendimenti, cioè voti) conseguite dall'alunno nel triennio.**

Ai fini della attribuzione della lode, il Collegio dei docenti dell'IC "Fraccacreta" ha individuato i seguenti criteri.

Per l'attribuzione della lode **ai candidati che abbiano conseguito una valutazione finale degli Esami non inferiore a 10/10**, le valutazioni conseguite dal candidato nell'anno scolastico in corso (terzo anno) e nel precedente biennio (primo e secondo anno) dovranno **contemporaneamente ricadere in tutti i quattro requisiti elencati nei punti da 1 a 4:**

1. Aver conseguito la votazione di **10/10** come media della **valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre)** relativa al corrente anno scolastico (terzo anno);
2. Aver conseguito la votazione di **10/10** come media della **valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre)** di ciascun anno del biennio (primo e secondo anno); ovvero aver conseguito la **votazione finale di 10/10 in un anno del biennio e la valutazione finale di 9/10 nell'altro anno del biennio**; ovvero aver conseguito il voto di **9/10 nella valutazione finale di entrambi gli anni del biennio, di cui però almeno un 9 arrotondato per difetto.**



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

3. aver conseguito, nella valutazione del **comportamento**, **“eccellente”** come **giudizio** nello scrutinio finale relativo al corrente anno scolastico (terzo anno);
4. aver conseguito, nella valutazione del comportamento, **“eccellente”** come **giudizio** in esito allo scrutinio finale del primo e del secondo anno (biennio); ovvero una valutazione **pari ad eccellente come giudizio finale** in esito a un anno del biennio e una valutazione finale **pari ad ottimo** in esito all’altro anno del biennio.

Requisito d’accesso	Accedono all’assegnazione della lode esclusivamente i candidati che abbiano conseguito la valutazione di 10/10 in esito agli Esami
Valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre) terzo anno	10
Valutazione finale degli apprendimenti (media 2° quadrimestre) per ciascun anno del biennio (primo e secondo anno)	10-10
	9-10
	9-9 (almeno un 9 arrotondato per difetto)
Valutazione finale del comportamento (2°quadrimestre) conseguita in esito al terzo anno	E
Valutazione finale del comportamento (2°quadrimestre) conseguita in esito a ciascun anno del biennio (primo e secondo anno)	E-E
	E-O