

ALLEGATO B- RUBRICA GIUDIZI GLOBALI

I Quad.

L'alunno/a ha partecipato sempre a tutte le attività proposte, in presenza e/o a distanza, in modo originale e personale, portando a termine il compito con accuratezza e precisione e dimostrando un notevole interesse. **Elabora** un metodo di studio e di lavoro **personale/ efficace/ organico/ e ordinato**; dimostra piena consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi notevoli e costanti, pur in considerazione della già positiva situazione di partenza. **Raggiunge** una evidente autonomia personale, acquisendo un'eccellente preparazione in termini di obiettivi e contenuti disciplinari. (10)

II Quad.

L'alunno/a ha partecipato sempre a tutte le attività proposte, in presenza e/o a distanza, in modo originale e personale, portando a termine il compito con accuratezza e precisione e dimostrando un notevole interesse. Ha elaborato un metodo di studio e di lavoro personale, efficace, organico e ordinato; dimostra piena consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi notevoli e costanti, *pur in considerazione della già positiva situazione di partenza*. Ha raggiunto una evidente autonomia personale, acquisendo un'eccellente preparazione in termini di **competenze**, obiettivi e contenuti disciplinari. (10)

I Quad.

L'alunno/a ha partecipato a tutte le attività proposte, in presenza e/o a distanza, in modo personale, portando a termine il compito con interesse vivo e costante. **Elabora** un metodo di studio e di lavoro **organico / ordinato**; dimostra un buon livello di consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto **ottimi / costanti** progressi, pur in considerazione della già positiva situazione di partenza. **Raggiunge** complessivamente una notevole autonomia personale, acquisendo un'ottima preparazione in termini di obiettivi e contenuti disciplinari. (9)

II Quad.

L'alunno/a ha partecipato a tutte le attività proposte, in presenza e/o a distanza, in modo personale, portando a termine il compito con interesse vivo e costante. Ha elaborato un metodo di studio e di lavoro organico e ordinato; dimostra un buon livello di consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto ottimi e costanti progressi, *pur in considerazione della già positiva situazione di partenza*. Ha raggiunto complessivamente una notevole autonomia personale, acquisendo un'ottima preparazione in termini di **competenze**, obiettivi e contenuti disciplinari. (9)

I Quad

L'alunno/a ha partecipato a tutte le attività proposte, in presenza e/o a distanza, in modo costante, portando a termine il compito in modo adeguato. **Elabora** un metodo di studio e di lavoro funzionale; dimostra una buona consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto costanti progressi, pur in considerazione della già positiva situazione di partenza. **Raggiunge** complessivamente **un'efficace autonomia/ un'autonomia** personale, acquisendo una buona preparazione in termini di obiettivi e contenuti disciplinari. (8)

L'alunno/a ha partecipato a tutte le attività proposte, in presenza e/o a distanza, in modo costante, portando a termine il compito in modo adeguato. Ha elaborato un metodo di studio e di lavoro funzionale; dimostra una buona consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto costanti progressi, *pur in considerazione della già positiva situazione di partenza*. Ha raggiunto complessivamente un'efficace autonomia personale, acquisendo una buona preparazione in termini di **competenze**, obiettivi e contenuti disciplinari. (8)

I Quad.

L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte, in presenza e/o a distanza, abbastanza regolarmente, portando a termine il compito in modo globalmente adeguato, ma poco approfondito e non sempre puntuale rispetto alla tempistica. **Elabora** un metodo di studio e di lavoro essenzialmente efficace; dimostra consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto

<p>progressi apprezzabili rispetto alla situazione di partenza. Raggiunge, complessivamente, una più che sufficiente autonomia personale, acquisendo una discreta preparazione in termini di obiettivi e contenuti disciplinari. (7)</p>
<p>II Quad. L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte, in presenza e/o a distanza, abbastanza regolarmente, portando a termine il compito in modo globalmente adeguato, ma poco approfondito e non sempre puntuale rispetto alla tempistica. Ha elaborato un metodo di studio e di lavoro essenzialmente efficace; dimostra consapevolezza del proprio percorso formativo/ <i>e ha compiuto progressi apprezzabili rispetto alla situazione di partenza.</i> Ha raggiunto, complessivamente, una più che sufficiente autonomia personale, acquisendo una discreta preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari. (7)</p>
<p>I Quad. L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte, in presenza e/o a distanza, superficialmente e solo se sollecitato/a, portando a termine il compito in modo poco accurato e non sempre puntuale rispetto alla tempistica. Elabora un metodo di studio incerto; dimostra una essenziale consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto alcuni progressi rispetto alla situazione di partenza. Raggiunge complessivamente una limitata autonomia personale, acquisendo una sufficiente preparazione in termini di obiettivi e contenuti disciplinari. (6)</p>
<p>II Quad. L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte, in presenza e/o a distanza, superficialmente e solo se sollecitato/a, portando a termine il compito in modo poco accurato e non sempre puntuale rispetto alla tempistica. Ha elaborato un metodo di studio incerto; dimostra una essenziale consapevolezza del proprio percorso formativo e <i>ha compiuto alcuni progressi rispetto alla situazione di partenza.</i> Ha raggiunto complessivamente una limitata autonomia personale, acquisendo una sufficiente preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari. (6)</p>
<p>I Quad. L'alunno/a ha partecipato saltuariamente alle attività proposte, in presenza e/o a distanza, portando a termine il compito raramente e in modo non sempre corretto. Elabora un metodo di studio superficiale; dimostra poca consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto scarsi progressi rispetto alla situazione di partenza. Raggiunge una limitata autonomia personale e necessita di essere continuamente guidato. La sua preparazione in termini di obiettivi e contenuti disciplinari risulta, pertanto, insufficiente. (5)</p>
<p>II Quad. L'alunno/a ha partecipato saltuariamente alle attività proposte, in presenza e/o a distanza, portando a termine il compito raramente e in modo non sempre corretto. Ha elaborato un metodo di studio superficiale; dimostra poca consapevolezza del proprio percorso formativo <i>e ha compiuto scarsi progressi rispetto alla situazione di partenza.</i> Ha raggiunto una limitata autonomia personale e necessita di essere continuamente guidato. La sua preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari risulta, pertanto, insufficiente. (5)</p>

N.B. I giudizi sono stati lasciati inalterati rispetto alla tassonomia esistente e alle frasi comprese in ciascun livello; la differenza tra primo e secondo quadrimestre è data dalle seguenti sfumature:

1. Il verbo al presente / al passato (Es. Raggiunge/ Ha raggiunto) sottolinea la differenza tra un processo in divenire (1° quad.) ed uno concluso (2° quad.)
2. Nel primo quadrimestre, per alcuni livelli, può esserci la possibilità di omettere alcuni aggettivi (in questo caso la rosa di possibilità è intervallata da /)
3. Solo nel secondo quadrimestre si parla di Competenze; nel primo ci fermiamo a obiettivi e contenuti disciplinari;

4. Nel secondo quadrimestre, nei casi di giudizio inalterato rispetto al 1° quadrimestre, in rapporto a questa frase *“ha compiuto progressi rispetto alla situazione di partenza”* si può decidere di ometterla o di modificarla (es. rispetto al primo quadrimestre)
5. Rispetto ai giudizi utilizzati lo scorso anno è stata aggiunta la seguente frase, presente in tutti i livelli *“in presenza e/o a distanza”*