



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

**#andràtuttobene!**      **#iorestoascuola!**

Prot. n. 1646/IV.1

**A tutti i docenti dell'I.C. "Fraccacreta"**

**#andràtuttobene!**

**#iorestoascuola!**

**Oggetto: Attuazione della didattica a distanza in modalità interattiva: atto di indirizzo del Dirigente scolastico**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il DPCM 8 marzo 2020;

**VISTO** il DPCM 9 marzo 2020;

**VISTA** la circolare MIUR prot. 279 dell'8 marzo 2020;

**VISTO** il PTOF;

**VISTA** la propria nota Prot. n. 1561/IV.1 dell'08.03.20, avente per oggetto: "Curricolo settimanale per la didattica a distanza";

**VISTA** la propria Direttiva prot. n.1587 del 09/03/2020;

**CONSTATA** l'impossibilità di riunire in presenza il Collegio dei docenti, al fine di procedere all'adozione di valide deliberazioni;

**ATTIVATA**, pertanto, la consultazione del Collegio nelle sue articolazioni attraverso modalità informali, per il tramite dei referenti, delle figure di raccordo, del team per l'innovazione digitale;

**ACQUISITO** il parere della RSU in materia di regolamentazione delle fasce di connessione e di quelle di disconnessione;

**In esito alle consultazioni di cui sopra,**



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

## COMUNICA

i seguenti indirizzi per l'attuazione della didattica a distanza in modalità interattiva.

*"L'educazione è illuminazione"*  
Nicolai Frederik Severin Grundtvig  
*Pioniere dell'educazione per gli adulti*

### A) PREMESSE E FINALITÀ DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Se in mare ti trovi nella tempesta e perdi la rotta, alzi la testa per orientarti con le stelle, ma certamente tieni saldo il timone.

Ci sono momenti in cui il presente è tutto e la sfida si affronta senza mezze misure, o non si affronta affatto.

Anticipo, quindi, le molte domande a rischio di naufragio: *"Dobbiamo andare avanti col programma?"*  
*"Dobbiamo dare 3 o 4 esercizi?"* *"Dobbiamo valutare?"* *"Quali sono le regole della didattica a distanza?"*  
*"Quali sono i criteri?"* *"Come faccio se non ho tutti i libri?"*.....

Naturalmente non esistono risposte o rotte collaudate, visto che la didattica a distanza, nel nostro sistema d'istruzione, è nata come *costola digitale* della didattica in presenza, ma alla seconda si è sempre riferita in ordine ai criteri, contenuti e a tutti gli altri sereni punti fermi che, a questo punto, abbiamo lasciato a riva.

Esistono solo criteri di buon senso.

Si tratta di tenere fermo il timone. E di guardare in alto.

#### **Andiamo, pertanto, alle finalità:**

- 1) La didattica a distanza, **oggi**, serve a mantenere **viva** la **relazione** pedagogica con i nostri alunni;
- 2) La didattica a distanza ha come obiettivo **vivere con i nostri alunni questo presente**, accompagnandoli nella sua continua evoluzione;
- 3) La didattica a distanza deve generare **consapevolezze culturali e di cittadinanza**, ovvero sfruttare le competenze acquisite per produrre capacità di adattamento, visione del sacrificio in funzione del futuro, forza intellettuale, coraggio;
- 4) La didattica a distanza deve generare **discernimento**, ovvero capacità di orientarsi e di distinguere le fonti, le informazioni, di comprendere le regole e come applicarle;



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

- 5) La didattica a distanza deve puntare lo sguardo sulle nostre dimore, sulle strade, sulle città e poi allargarsi al mondo;
- 6) La didattica a distanza deve evitare inutili **appesantimenti in termini quantitativi** del lavoro proposto agli alunni e **implementare, piuttosto, gli aspetti qualitativi del lavoro (vedi punto 7)**, proponendo **una sola consegna/attività** al giorno nella scuola **dell'infanzia** e prevedendo un **impegno quotidiano non superiore a un'ora** per le **classi prima/seconda** della scuola **primaria, a due ore** per le **classi terza/quarte** della scuola **primaria, alle tre ore** per la scuola **secondaria**;
- 7) La didattica a distanza deve proporre attività articolate in maniera **operativa e laboratoriale**, senza appiattimenti sulla mera acquisizione di contenuti, ma strutturate in modo da rendere **attivi, operativi, osservativi e comunicativi i nostri alunni**;
- 8) La didattica a distanza deve proporre l'acquisizione di nuove competenze (nuovi contenuti, nuove abilità) nell'ottica dello **stimolo all'apprendimento continuo**, senza però arenarsi nella mera quantificazione o progressione dei saperi e senza prescindere –per noi educatori- dalla consapevolezza del **gap** coincidente con la “**distanza**”;
- 9) La didattica a distanza deve sostenere con gratificazioni continue il nuovo percorso dei nostri alunni e **rinforzarne la fiducia nella possibilità di apprendere grazie alle proprie capacità e potenzialità personali**;
- 10) La didattica a distanza deve riflettere la *relazione pedagogica e la relazione tra pari* attraverso l'interazione digitale;
- 11) La didattica a distanza deve sostenere l'**autonomia** dell'alunno e riferirsi a consegne eseguibili da ciascuno attivando le proprie risorse e competenze, limitando la partecipazione del genitore a semplici attività di supporto materiale (gestione accessi, download materiali, ecc.) o di controllo.

## B) COMPITI DEI DOCENTI

Nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali, i docenti proporranno attività didattico-educative coerenti con le “Indicazioni nazionali” per la scuola dell'Infanzia e per il I ciclo, con il PTOF, con le programmazioni disciplinari, **senza mancare di mettere in primo piano l'emergente attualità epidemiologica e le conseguenti ricadute nella vita personale, sociale, culturale, politica ed economica.**

Da un punto di vista metodologico, i docenti, in particolare, sono invitati a superare i limiti oggettivi che possano costituire ostacoli all'attuazione della didattica, attivando le proprie risorse personali e culturali, utilizzando fonti alternative ai libri di testo, **creando reti di scambio con i colleghi e socializzando,**



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

**integrando e modificando i materiali messi in a disposizione nella rete professionale, anche esterna alla nostra comunità scolastica.**

Come già evidenziato nella precedente sezione, ai punti 6 e 7, la programmazione del lavoro dovrà evitare di appesantire, in termini quantitativi, il lavoro a casa degli alunni, che piuttosto dovrà essere calibrato da un punto di vista **qualitativo**. A tal fine, si invitano tutti i docenti ad attenersi alle finalità e agli obiettivi di cui alla sezione **A)** nella definizione delle attività, anche e soprattutto ai fini di costruire una didattica **"agile"** e a misura di alunno, evitando di incorrere nella autoreferenzialità dei disciplinarismi: rischio sempre dietro l'angolo in assenza di *interazione in presenza*.

In particolare, occorre ribadire a tutti i docenti che, alla data odierna, le attività didattiche risultano, in termini di legge, **"sospese"** e che, pertanto, **l'avanzamento dei contenuti con la didattica "a distanza" non costituisce, in termini legali, il presupposto per "finire il programma"**, né le attività effettuate ricadono nel **"monte ore annuale" delle "regolari" attività didattiche.**

A ciò si aggiunge che, alla data odierna, non esiste disposizione normativa o anche semplice indirizzo ministeriale che determini in modo omogeneo, a livello nazionale, modalità, contenuti, tempi ed esiti della didattica "a distanza", o eventuali procedure formali di valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni: **ci troviamo, pertanto, in regime di piena sperimentazione.**

Preme evidenziare che il MIUR, con nota prot. 279 dell'8 marzo 2020, individuava quale finalità della didattica a distanza il *"favorire il più possibile la continuità nell'azione didattica"*, indirizzandola esplicitamente a rispondere ai bisogni contingenti dei nostri alunni, che al momento *"patiscono abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe"* e raccomandando, pertanto *"anche le più semplici forme di contatto"*, sia nella dimensione *"dell'intero gruppo classe"*, sia nella *"dimensione inclusiva.... anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali"*.

**Continuità didattica e risposta ai bisogni indotti dallo "stravolgimento" delle vite personali e collettive: queste le "tracce" ministeriali, pienamente condivisibili.**

Nostro compito, dunque, arricchire la vita dei nostri alunni di stimoli culturali, di interessi e di interazioni, contribuendo a rendere più areata e dinamica la situazione della "costrizione domestica". **Incongruente, invece, risulterebbe aggiungere alla mancanza di interazione e socializzazione in presenza anche una mole e tipologia di compiti tali da sortire -paradossalmente- l'effetto di una crescente "applicazione solitaria" nello studio.**

#### C) MODALITA' DI CONSULTAZIONE COLLEGALE E FASCE DI CONNESSIONE/DISCONNESSIONE

Nell'ambito della programmazione e della organizzazione didattica, i docenti sono invitati a partecipare alle attività di consultazione/confronto promosse dalla Ds per il tramite delle figure di raccordo, contribuendo ai



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

lavori in modo snello ed efficace, **evitando lungaggini imputabili a meri formalismi o sondaggi/richieste troppo ampi e generici, di complessa conclusione.**

**Nel rispetto del “diritto alla disconnessione” di tutti gli operatori scolastici, previsto dal CCNL Scuola del 2018, si comunicano le fasce orarie fissate per lo svolgimento di ciascuna attività, come concordate con la RSU di Istituto:**

1. **Attività di “insegnamento a distanza”:** dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e il martedì e giovedì dalle 16:00 alle 18:00;
2. **Attività funzionali all’ “insegnamento a distanza”:** lunedì e mercoledì dalle 16.00 alle 18.00/19.00, a seconda dell’orario indicato dal docente incaricato di coordinare la chat/gruppo o mailing list.

Si precisa che le attività di **“insegnamento a distanza”** regolamentate nel **punto 1**, si riferiscono alle seguenti attività da parte dei docenti:

- nelle sessioni mattutine:
  - caricamento e condivisione nella classe virtuale di contenuti, materiali multimediali autoprodotti e/o reperiti in rete (come descritto nella successiva **lettera D**);
  - eventuale videolezione in modalità sincrona rivolta all’intera classe (come descritto nella successiva lettera D);
  - consegna compiti (con istruzioni personalizzate per alunni BES/DVA)
  - risposta ad eventuali richieste di chiarimento da parte degli alunni mediante apposita funzione della classe virtuale;
  - restituzione di un feedback sull’operato (compiti) dell’alunno
- nelle sessioni pomeridiane:
  - ricezione, raccolta ed eventuale consultazione dei compiti ricevuti dagli alunni;
  - eventuale videolezione in modalità sincrona anche rivolta ad un gruppo ristretto di alunni, omogeneo per fascia di livello (recupero/consolidamento/potenziamento), al fine di supportarli maggiormente nel processo di apprendimento.

Si precisa, inoltre, che **le attività funzionali all’insegnamento** regolamentate nel **punto 2**, si riferiscono a quelle di consultazione e programmazione, ivi comprese la produzione di documenti di indirizzo e circolari, intraprese all’interno del Collegio diviso nelle sue articolazioni.

Invece, per quanto concerne la preparazione delle lezioni, ovvero le attività di produzione o reperimento dei materiali, la registrazione di lezioni asincrone, la eventuale correzione di prodotti ed elaborati, i docenti potranno svolgerle nella tempistica ritenuta più adeguata alle proprie esigenze, prescindendo da quanto sopra regolamentato.



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

Sempre con riferimento alle consultazioni di cui al **punto 2**, si precisa che, ove non dovessero essere assunte decisioni condivise nei tempi stabiliti, al fine di evitare situazioni di “stallo”, la DS provvederà ad individuare, di concerto con il docente coordinatore/referente, la modalità/contenuti didattici più rispondenti ai bisogni formativi degli alunni e alle finalità didattico-educative generali fissate nel presente documento, definite nel rispetto del PTOF, delle indicazioni ministeriali e delle risultanze del confronto informale promosso all’interno della nostra comunità professionale.

#### D) ISTRUZIONI OPERATIVE PER L’ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Al fine di consentire una omogenea organizzazione della didattica a distanza, si procede ad adottare e a comunicare le istruzioni operative concordate all’interno dei dipartimenti, delle interclassi, della intersezione:

#### SCUOLA SECONDARIA

##### Dal 16 al 20 marzo p.v.

1. Ciascun docente aggiornerà per le proprie classi la/le cartella/e di materiali didattici creata/e sul registro elettronico, superando gradualmente la mera indicazione dei compiti da svolgere, e allegando -via via- materiali multimediali autoprodotti e/o reperiti in rete (file audio, video, ppt, mappe, immagini, pagine del libro di testo digitale, ecc.).

##### Entro il 20 marzo p.v.

2. i docenti **coordinatori** dovranno istituire classi virtuali **esclusivamente** attraverso la piattaforma “Axios Collabora” (per le istruzioni: vedi allegato 1). Si precisa che la classe virtuale risponde all’esigenza di tenere vive forme di contatto e di interazione e, pertanto, va pensata come un ambiente attivo in cui relazionarsi con gli studenti, accogliere richieste di chiarimenti, assegnare esercizi (personalizzandoli per alunni BES/DVA), ricevere consegne e fornire una valutazione che può assumere solo un carattere orientativo ed autovalutativo, ma non sommativo.

##### 3. A partire dal 23 marzo p.v

Ciascun docente inizierà a impartire brevi lezioni in modalità asincrona, per illustrare file audio, video, presentazioni Power Point, mappe, immagini, pagine del libro di testo digitale, ecc. In particolare, mediante l’uso di appositi programmi (si consigliano in ordine di funzionalità: “zoom”, “screencast-o-matic”, “explain everything”), il docente registrerà degli audio e/o dei video per esporre il contenuto dei materiali didattici autoprodotti e/o reperiti in rete. Le lezioni registrate verranno quindi condivise con gli studenti attraverso la piattaforma “Axios collabora” e potranno essere fruite dagli studenti in modalità asincrona, ovvero nei tempi da loro stabiliti.



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

**N. B.: I docenti già in possesso di adeguate competenze ed esperienze nell'uso di video/audiolezioni in modalità sincrona (in diretta) sono assolutamente invitati a intraprendere tale modalità di didattica a distanza in anticipo rispetto alla tempistica su indicata.**

4. I docenti sono caldamente invitati a sperimentare progressivamente, oltre alle modalità di insegnamento e interazione con gli alunni di cui ai punti 1 e 3, anche procedure e strumenti didattici più complessi e avanzati, come ad esempio le lezioni sincrone (in diretta), utilizzando preferenzialmente la piattaforma "Zoom" e avvantaggiandosi del supporto del team digitale.

**N.B. Le attività didattiche proseguiranno, per quanto possibile, secondo quanto stabilito in sede di programmazione dai singoli dipartimenti disciplinari.**

#### SCUOLA PRIMARIA

**A partire dal 16 marzo p.v.**

- 1) Modalità privilegiata per effettuare la didattica a distanza sarà il registro elettronico, già strumento di consultazione da parte dei genitori, che permette ai docenti di inserire materiale facilmente accessibile alle famiglie.
- 2) **Entro il 20 marzo**, i docenti coordinatori dovranno istituire classi virtuali **esclusivamente** attraverso la piattaforma "Axios Collabora" (per le istruzioni: vedi allegato 1);
- 3) Saranno prodotti materiali didattici in Word, in Excel, in pdf e in ppt, saranno effettuate registrazioni video e/o audio con l'utilizzo del software "Screencast-o-Matic", che permette di mostrare, durante la lezione, file esplicativi;
- 4) Si precisa che la classe virtuale risponde all'esigenza di tenere vive forme di contatto e di interazione e, pertanto, va pensata come un ambiente attivo in cui relazionarsi con gli studenti, accogliere richieste di chiarimenti, assegnare esercizi (individualizzandoli per alunni BES/DVA), ricevere consegne e fornire una valutazione che può assumere solo un carattere orientativo ed autovalutativo, ma non sommativo.

**N.B. Le attività didattiche proseguiranno come da programmazione (allegato 2).**

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Si continuerà ad utilizzare, per ciascuna sezione, la classe virtuale già creata tramite la piattaforma Google classroom e gestita direttamente dagli insegnanti del team docenti, allegando materiali multimediali autoprodotti e/o reperiti in rete (file audio, video, ecc.), ricevendo le produzioni degli alunni e fornendo loro un feedback.

**N.B. Le attività didattiche proseguiranno come da programmazione (allegato 3).**



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

### E) DEROGHE ALL'UTILIZZO DI PIATTAFORME DIVERSE DA "AXIOS COLLABORA"

Ferma restando la regolamentazione introdotta alla lettera D) e **relativa al vincolo ad utilizzare esclusivamente la piattaforma "Axios Collabora" per la creazione di nuove classi virtuali a decorrere dalla data odierna**, considerate le garanzie correlate alla profilazione dei genitori, che sono i detentori delle credenziali e i titolari dell'accesso, con la presente si provvede a fornire istruzioni ai docenti che abbiano **precedentemente attivato classi virtuali su altre piattaforme** (Edmodo per la scuola secondaria, Google classroom per la scuola dell'infanzia), utilizzando account personali per instaurare con i propri alunni un'interazione didattica già molto efficace.

Considerato l'entusiasmo innescato dalle sperimentazioni didattiche già attuate e l'interazione significativa già stabilitasi con gli alunni e le famiglie, si ritiene opportuno non interrompere le attività formative sulle menzionate piattaforme. Si precisa, soltanto, che per la scuola secondaria di I grado l'uso della piattaforma "Edmodo" potrà costituire integrazione all'utilizzo della piattaforma "Axios collabora", e non sostituirsi ad esso.

Inoltre, date le circostanze del tutto emergenziali in cui i docenti si trovavano ad attivare, letteralmente dalla sera alla mattina, le sperimentazioni didattiche in parola, nel rispetto delle previsioni di ripetuti DDPPCCMM e, al contempo, senza che vi fossero materialmente le condizioni e la tempistica necessaria all'adozione di pratiche e condivise, nonché di apposite liberatorie per le famiglie, si provvederà a sanare la situazione *in itinere*.

A tal fine, si rinvia a successive istruzioni che la scrivente trametterà in materia di privacy.

### F) CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE SINCRONE E ASINCRONE

Al fine di evitare **sovrapposizioni tra attività sincrone (classi virtuali) indirizzate agli stessi destinatari, e al fine di distribuire in modo equilibrato le attività asincrone (compiti da svolgere, caricamento di materiali multimediali autoprodotti e/o reperiti in rete) su ciascun giorno della settimana e per ciascuna classe**, si definiscono i calendari delle attività, di seguito riportati per ciascun ordine di Scuola.

- **SCUOLA INFANZIA**

Assegnazione di una sola consegna al giorno per ciascuna sezione e bambino DVA.

- **SCUOLA PRIMARIA**

#### CLASSE PRIMA

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Italiano	Geografia	Scienze	Italiano	Storia
Inglese	Tecnologia	Educazione fisica	Matematica	Matematica
Religione	Matematica	Italiano	Arte	Musica
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

#### CLASSE SECONDA

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.00	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.00	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.00	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.00	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.00
Religione	Matematica	Italiano	Scienze	Italiano
Italiano	Geografia fisica	Arte	Inglese	Musica
Storia	Italiano Educazione	Tecnologia	Matematica	Matematica

#### CLASSE TERZA

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Matematica	Italiano	Italiano	Inglese	Matematica
Religione	Matematica	Geografia	Storia	Musica
Scienze	Arte	Tecnologia	Educazione fisica	Italiano
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno

#### CLASSE QUARTA A

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Matematica	Italiano	Religione	Italiano	Matematica
Italiano	Arte	Storia	Musica	Geografia
Educazione fisica	Matematica	Tecnologia	Scienze	Inglese
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno

#### CLASSE QUARTA B

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano
Matematica	Educazione fisica	Geografia	Scienze	Inglese
Storia	Musica	Religione	Arte	Tecnologia
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

- **SCUOLA SECONDARIA** (a partire dal 23 Marzo p.v)

#### CLASSI PRIME

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Geometria	Grammatica	Francese/spagnolo	Inglese	Scienze
Aritmetica	Antologia	Musica	Storia	Tecnologia
Educazione fisica	Religione	Arte	Letteratura/poesia epica	Geografia
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno

#### CLASSI SECONDE

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Francese/spagnolo	Geometria	Grammatica	Scienze	Inglese
Tecnologia	Aritmetica	Antologia	Musica	Storia
Geografia	Educazione fisica	Religione	Arte	Letteratura/poesia epica
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno

#### CLASSI TERZE

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Inglese	Francese/spagnolo	Geometria	Grammatica	Musica
Storia	Tecnologia	Aritmetica	Antologia	Arte
Letteratura/poesia epica	Geografia	Educazione fisica	Religione	Scienze
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

## G) INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE DIDATTICA

Per gli alunni con PEI con programmazione paritaria e con PDP, i docenti curricolari /di sostegno provvederanno ad inviare compiti e materiali didattici cliccando sul nome del singolo alunno, laddove gli stessi risultassero personalizzati rispetto al materiale comune, secondo le modalità già indicate nella circolare prot. n. 1561/IV.1 .

Inoltre, per gli alunni con PEI che prevedano diversificazione e/o adattamento dei contenuti i docenti di sostegno, in accordo con i docenti curricolari, provvederanno a caricare eventuale materiale didattico semplificato e/o diversificato, secondo le modalità già previste sul registro elettronico. Inoltre attiveranno, all'uopo, modalità alternative, utilizzando piattaforme e programmi interattivi specifici, che permettono di personalizzare in base alle singole esigenze i diversi supporti didattici (Programma Anastasis, webinar su piattaforma SupermappeX , Didalabs/ Eriksson, etc. )

## H) VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Come già diffusamente comunicato, al momento le valutazioni espresse in attuazione della didattica a distanza non hanno valore formale, ovvero validità ai fini dello scrutinio finale.

La valutazione adottata, pertanto, sarà di natura formativa e orientativa, finalizzata a far recepire agli alunni, in itinere, il livello di conoscenze e abilità acquisito, nonché ad incentivare la responsabilizzazione dell'alunno e lo stimolo al miglioramento continuo.

I criteri di valutazione e le modalità di verifica utilizzati saranno quelli già fissati nel PTOF e nelle programmazioni disciplinari.

## I) DISPOSIZIONI FINALI

I docenti, nell'espletamento delle attività, si atterranno ai codici di comportamento disciplinati dalla legge e dal contratto nazionale vigente, come pubblicati sul sito web dell'Istituto (<http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it/index.php/codice-disciplinare>), alle regolamentazioni generali adottate dall'Istituto, nonché alle disposizioni organizzative di volta in volta ricevute dalla Dirigente, avendo cura di contattare i docenti collaboratori della DS prima di assumere iniziative non ricadenti nelle finalità istituzionali, nelle previsioni organizzative concordate o nelle modalità di trattamento dati per cui sono autorizzati.

**Al presente atto di indirizzo seguiranno istruzioni in materia di privacy.**

## L) SUPPORTO ALLA DIDATTICA A DISTANZA

Vorrei infine esprimere tutto la possibile vicinanza ai docenti che non abbiano ancora acquisito padronanze sicure di tipo digitale, invitandoli a non mettersi in secondo piano in questo momento e a intraprendere, con il supporto del *team digitale*, anche semplici iniziative di comunicazione e scambio, quali trasmissione di foto con consegne operative, pensieri e riflessioni, attività operative che non richiedano feedback complessi.

L'importante è *esserci!*



Ministero della Pubblica Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

## M) ARRIVEDERCI, RAGAZZI!

Infine, le parole più importanti: quelle per esprimere la mia più grande gratitudine a ammirazione per tutti voi, che siete rimasti #aScuola.

Perché, parafrasando la competenza delle competenze, questo è il momento di *imparare ad insegnare* in piena emergenza: e il pedagogo citato in epigrafe è per tutti noi, che in una notte e in un giorno abbiamo trasferito dalla terra all'etere una comunità di pratica, di cultura, di educazione e di affetti.

A presto, ragazzi!

<https://www.youtube.com/watch?v= loAFelZ8Xc>

BARI,16/03/2020

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosanna Brucoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

### ALLEGATI:

- ALLEGATO 1: AXIOS COLLABORA: MANUALE PER I DOCENTI
- ALLEGATO 2: PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' PRIMARIA
- ALLEGATO 3: PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' INFANZIA