



*Ministero della Pubblica Istruzione*

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

Prot. n. 2007/IV.1  
Circ. n.239

**Al sito web-home page-area PTOF-area DAD docenti e genitori  
All'albo pretorio *online*  
Pubblicazione sul Registro elettronico**

**A tutto il personale dell'IC  
*Inoltre a mezzo mail***

**Oggetto: Adozione e pubblicazione delle integrazioni al PTOF 2019-2022  
in attuazione della didattica a distanza**

Con la presente si provvede alla adozione e diffusione del documento in oggetto, adottato con delibera n° 3 del Collegio dei docenti del 23.04.20 e con delibera n° 18 del Consiglio di Istituto del 24.04.20.

Bari Palese, 30.04.20

**La dirigente scolastica  
Dott.ssa Rosanna Brucoli**



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

## 1. PREMESSA

Tenuto conto che, fino a data da definirsi con Decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza e che l'Istituto "Fraccacreta" si è attivato per proporre agli alunni iniziative e interventi didattici a distanza sempre più strutturati, come articolati nelle circolari organizzative prot. n. 1561/IV.1 dell'08 marzo 2020 e prot. n. 1646/IV.1 del 16 marzo 2020, valutate le indicazioni delle note MIUR n. 279 dell'08 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, nonché le previsioni del DL n. 22 dell'08 aprile 2020, si procede ad integrare il PTOF con il presente documento relativo alla modulazione dell'offerta formativa in attuazione della didattica a distanza.

La presente integrazione assume efficacia per tutto il periodo di durata della sospensione delle attività in presenza, sia nelle fasi dell'emergenza epidemiologica, sia nella fase di gestione della post-emergenza.

## 2. OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

Di seguito si esplicitano gli obiettivi didattico-educativi perseguiti nell'ambito delle attività didattiche a distanza:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di tutti gli alunni, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei PDP e nel PEI, integrandole con altre misure adottate ad hoc, al fine di valorizzare l'impegno, il progresso e la partecipazione degli alunni;
- monitorare le situazioni di difficoltà nella fruizione della DAD e predisporre per gli alunni in difficoltà Piani Didattici Personalizzati; intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici per far fronte alle necessità degli alunni in difficoltà;
- guidare gli alunni nella ricerca delle fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli alunni che possono emergere nelle attività di Didattica distanza;



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli alunni, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere degli alunni;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

### 3. IMPEGNI E ATTIVITA' DI OGNI DOCENTE

Nell'ambito della attuazione della DAD, gli impegni dei docenti sono così definiti:

- Tutti i Docenti con la sospensione delle attività in presenza hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, attenendosi alla nuova formulazione del curricolo per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado – allegata alla presente delibera;
- I docenti monitoreranno la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza e metteranno in atto strategie per il coinvolgimento degli alunni che non partecipano a causa di impedimenti oggettivi;
- Gli strumenti di osservazione delle competenze utilizzati dai docenti hanno valenza formativa; pertanto, tutti i docenti, sulla base dei risultati riscontrati, comunicheranno le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con valutazioni positive le attività svolte dagli alunni;
- Le attività di didattica a distanza seguiranno l'orario di lezione definito dal Collegio nelle sue articolazioni e adottato dalla DS con atto di indirizzo prot. n. 1646/IV.1 del 16 marzo 2020, ferma restando la possibilità di adattamento, da parte dei team di classe, per esigenze didattiche. In tal caso i docenti avranno cura di notificare gli adattamenti orati attraverso Google Calendar;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona e sincrona, fermo restando l'impegno di questo Istituto a implementare le attività sincrone in funzione dei bisogni formativi dei propri alunni;
- Le attività svolte saranno sempre condivise con le Famiglie attraverso Axios Collabora;
- I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le specifiche attività di formazione programmate nell'ambito della Didattica a Distanza.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

#### 4. IMPEGNI E ATTIVITA' DEI DOCENTI NEGLI ORGANI COLLEGIALI

Nell'ambito degli incontri di Dipartimento/Interclasse/intersezione i docenti definiranno per tutto il periodo di durata della DaD la programmazione didattico-educativa. i Consigli di classe/Interclasse/Intersezione, oltre a verificare le attività svolte e gli obiettivi raggiunti, ratificheranno la rimodulazione didattico-educativa messa a punto per ciascuna disciplina.

#### 5. OBIETTIVI A MEDIO E LUNGO TERMINE

Trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una didattica mista (blended), che integri la lezione in aula con le attività online, diventando prassi quotidiana.

#### 6. STRUMENTI PER LA OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

I metodi di verifica elencati si riferiscono alle metodologie di osservazione e agli strumenti di verifica attuabili in ambito DAD e sono stati elaborati:

- a) In modo unitario dalla Scuola primaria, con ricadute applicative in tutte le discipline;
- b) In modo disgiunto dai Dipartimenti di scuola secondaria, con ricaduta nella specifica disciplina

#### A) STRUMENTI DI VERIFICA DELLA SCUOLA PRIMARIA (PER TUTTE LE DISCIPLINE)

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VERIFICA	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Esposizione di un argomento in modalità sincrona	Gli studenti descrivono l'elaborato prodotto o l'argomento approfondito ed il docente potrà fare domande di competenza riferite al compito stesso.
Esposizione di un argomento in modalità asincrona	Gli studenti descrivono l'elaborato prodotto o l'argomento approfondito, servendosi di mappe concettuali realizzate dagli stessi studenti.
Esecuzione di un brano	Gli studenti eseguono un brano in modalità sincrona o asincrona e il docente potrà valutare le competenze acquisite.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento,...
Saggi e relazioni sui vari argomenti trattati	Gli studenti producono un testo scritto contenente informazioni dettagliate e oggettive su un'attività di studio (o su un avvenimento di cui si è fatta diretta esperienza), oppure su un argomento su cui si è raccolta un'apposita documentazione.
Elaborazione di testi autobiografici ed esperienziali	Gli studenti producono un testo scritto soggettivo, in cui espongono il proprio vissuto, le proprie emozioni, i propri desideri in modo completo, coeso, coerente e corretto.
Esperimenti e relazioni di laboratorio	Gli studenti, dopo aver approfondito un argomento di natura scientifica, eseguono esperimenti, formulando ipotesi e/o redigendo una relazione, verbale e/o scritta, in modalità asincrona o sincrona.

**B) STRUMENTI DI VERIFICA DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (DISTINTI PER CIASCUNA DISCIPLINA)**

**Dipartimento di ARTE E IMMAGINE**

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento, ecc...
Esecuzione di elaborati grafici-coloristici	Gli studenti progettano elaborati, ricercando soluzioni creative ispirate dallo studio dell'arte ed anche dalle immagini multimediali con tecniche e linguaggi adeguati.

**Dipartimento: EDUCAZIONE FISICA**

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Produzione di una breve combinazione motoria.	Gli studenti producono in forma scritta una breve combinazione motoria in modalità asincrona e il docente potrà valutare le competenze acquisite.
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento, ...



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

### Dipartimento: LETTERE

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento, comprensione del testo...
Saggi e relazioni sui vari argomenti trattati	Gli studenti producono un testo scritto contenente informazioni dettagliate e oggettive su un'attività di studio (o su un avvenimento di cui si è fatta diretta esperienza), oppure su un argomento su cui si è raccolta un'apposita documentazione.
Produzione scritta	Gli alunni producono testi scritti di varie tipologie testuali : testi narrativi, regolativi / espositivi, argomentativi, descrittivi, testi espressivi , ecc...

### Dipartimento: LINGUE STRANIERE

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento, ecc
Verifica orale in modalità sincrona	Gli studenti leggono e/o espongono un argomento trattato interagendo con il docente in situazioni note.

### Dipartimento: MATEMATICA E SCIENZE

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Esposizione di un argomento	Gli studenti descrivono l'elaborato prodotto o l'argomento approfondito ed il docente potrà fare domande di competenza riferite al compito stesso.
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento,...

### Dipartimento: MUSICA

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Esecuzione di un brano	Gli studenti eseguono un brano in modalità sincrona o asincrona e il docente potrà valutare le competenze acquisite.
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento,...



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

**Dipartimento: TECNOLOGIA**

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento,...
Saggi e relazioni sui vari argomenti trattati	Gli studenti producono un testo scritto contenente informazioni dettagliate e oggettive su un'attività di studio (o su un avvenimento di cui si è fatta diretta esperienza), oppure su un argomento su cui si è raccolta un'apposita documentazione.
Verifica grafico-operativa	Gli studenti progettano e realizzano prodotti grafici, o infografici, utilizzando le regole del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.

**Dipartimento: RELIGIONE**

STRUMENTO DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Verifiche in modalità asincrona	Gli studenti eseguono il compito e ne inviano la risposta. Il compito prevederà domande a risposta multipla, vero/falso, completamento,...

**6. RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DEL COMPORTAMENTO**

Le rubriche di valutazione per ciascuna disciplina e ordine di scuola si riferiscono, ai sensi delle note MIUR n. 279 dell'08 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, a una valutazione di natura formativa, che valorizzi i processi di apprendimento degli alunni nell'ambito della Didattica a Distanza, anziché quantificarne i prodotti (esiti).

Costituiscono oggetto di valutazione in ambito DAD: i processi di apprendimento e il comportamento degli studenti e delle studentesse.

Nelle more che venga adottata specifica ordinanza sulle modalità di valutazione finale degli alunni del I ciclo, come da previsioni del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, nella quale il MIUR intervenga a disciplinare in modo omogeneo sul territorio nazionale le modalità di ammissione agli Esami/anno successivo degli studenti e delle studentesse, nonché le modalità di svolgimento degli Esami per il I ciclo dell'istruzione, si procede a determinare le finalità e modalità di valutazione degli studenti e delle studentesse secondo gli allegati prospetti.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

IN AMBITO DAD, LA VALUTAZIONE SARA' ARTICOLATA ATTORNO A DUE ASSI:  
RECUPERO E POTENZIAMENTO

ASSE POTENZIAMENTO	STRUMENTI	PROCESSO	FONTI
Adozione di indicatori idonei a garantire la valorizzazione degli studenti e delle studentesse che per opportunità, mezzi, motivazione e supporto familiare, anche eterogenei, evidenzino capacità di partecipazione alle attività DAD.	rubriche performative di valutazione, di cui agli allegati A e B al presente documento	valorizzazione in positivo dello scarto incrementale osservato nel processo di apprendimento e di crescita globale dell'alunno, attraverso la capacità di adattamento alla dad rapportata al livello di tecnologie effettivamente disponibili	MIUR archivio pedagogico indire esiti dei monitoraggi rivolti alle famiglie
ASSE RECUPERO	STRUMENTI	PROCESSI	FONTI
Adozione di interventi di individualizzazione didattica per gli studenti e le studentesse che per motivi di natura sociale, familiare, personale, risultino assenti o partecipi in modo carente alla DAD	Piani didattici personalizzati individuali Programmazioni individualizzate dei consigli/team di classe	Attivazione di forme di valutazione inclusiva, che tenga in debita considerazione le poche/scarse evidenze e gli esiti conseguiti in presenza fino al 04 marzo.  Rinvio a percorsi di recupero per l'anno scolastico successivo.	pedagogico indire esiti dei monitoraggi rivolti alle famiglie





Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

## 7. EVENTUALE VALUTAZIONE SOMMATIVA

Nel caso le determinazioni politiche in merito alle modalità di valutazione finale degli alunni a conclusione dell'anno scolastico dovessero confermare le vigenti disposizioni in merito alla valutazione sommativa in decimi, l'espressione della valutazione per ciascuna disciplina si riferirà alla seguente griglia di conversione:

Livello di padronanza (Rubriche di valutazione formativa di cui agli allegati da A a.....)	Voto corrispondente in decimi (valutazione sommativa)
A - AVANZATO	9/10
B - INTERMEDIO	7/8
C - BASE	6
D - INIZIALE	4/5

Nell'ambito della valutazione finale degli studenti e delle studentesse, in ogni caso, sarà dato adeguato peso anche alle valutazioni conseguito nell'ambito delle attività didattiche in presenza espletate fino al 04 marzo u.s..

## 8. ORGANIZZAZIONE ORARIA

Si riporta, di seguito, l'organizzazione oraria delle attività didattiche, divise per ordine di scuola, ferma restando la possibilità di adattamento, da parte dei team di classe, per esigenze didattiche anche correlate a necessità degli studenti. In tal caso i docenti avranno cura di notificare gli adattamenti orari attraverso Google Calendar.

### Scuola Primaria

#### CLASSE PRIMA

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>9.00 10.00</b>	Italiano			Italiano (sincrona)/Sostegno	Matematica (sincrona) /Sostegno
<b>10.00 11.00</b>	Matematica	Tecnologia	Educazione fisica	Italiano (sincrona)/Sostegno	Matematica (sincrona) /Sostegno
<b>11.00 12.00</b>	Religione (sincrona)/ Sostegno	Matematica	Italiano	Arte	Musica
<b>12.00 12.30</b>	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

15.30 16.30	Inglese (sincrona) /Sostegno	Geografia (sincrona) /Sostegno	Scienze (sincrona) /Sostegno		Storia(sincrona) /Sostegno
----------------	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------

### CLASSE SECONDA

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9.00 10.00	Religione(sincrona)	Matematica (sincrona)	Italiano		Italiano (sincrona)
10.00 11.00	Italiano (sincrona)	Storia (sincrona)	Arte	Inglese (sincrona)	Matematica
11.00 12.00	Educazione Fisica	Geografia(sincrona)	Tecnologia	Matematica	Musica
15.30 16.30				Scienze (sincrona)	

### CLASSE TERZA

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9.00 10.00	Matematica	Tecnologia	Matematica (sincrona)/Sostegno	Inglese (sincrona) /Sostegno	Matematica
10.00 11.00	Religione (sincrona) /Sostegno	Italiano	Italiano	Educazione fisica	Musica
11.00 12.00	Arte/ Sostegno	Scienze (sincrona)	Geografia (sincrona) /Sostegno	Storia (sincrona) /Sostegno	Italiano (sincrona)
12.00 12.30	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Italiano (sincrona) /Sostegno
12.30 13.00					Italiano (sincrona)

### CLASSE QUARTA A

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9.00 10.00		Italiano (sincrona)/ /Sostegno	Religione(sincrona) /Sostegno		Matematica
10.00 11.00	Italiano	Arte	Storia (sincrona) /Sostegno		Geografia (sincrona) /Sostegno
11.00 12.00	Educazione fisica	Matematica	Tecnologia	Scienze*	Inglese (sincrona) /Sostegno



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

12.00 12.30	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Musica (sincrona) */Sostegno	Sostegno
12.30 13.00				Musica (sincrona)/ /Sostegno	
16.30 17.30	Matematica (sincrona)/Sostegno			Scienze (sincrona)* /Sostegno	
17.30 18.30				Italiano (sincrona) /Sostegno	

#### CLASSE QUARTA B

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9.00 10.00	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	
10.00 11.00	Matematica	Educazione fisica	Geografia	Scienze*	
11.00 12.00	Storia		Religione (sincrona) /Sostegno	Arte	Tecnologia
12.00 12.30	Sostegno	Musica (sincrona)*/ Sostegno	Sostegno	Sostegno	Inglese (sincrona) / Sostegno
12.30 13.00		Musica (sincrona) /Sostegno			Inglese ( sincrona) /Sostegno
17.30 18.00	Matematica (sincrona) /Sostegno		Storia / geografia (sincrona) /Sostegno	Scienze (sincrona)* /Sostegno	Italiano (sincrona) /Sostegno
18.00 18.30	Matematica (sincrona) /Sostegno		Storia / geografia (sincrona) /Sostegno	Scienze (sincrona)* /Sostegno	Italiano (sincrona) /Sostegno
18.30 19.00	Italiano (sincrona) /Sostegno				

\*Nelle classi quarte le lezioni sincrone di scienze e musica saranno svolte ogni quindici giorni.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
 AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

## Scuola Secondaria di I grado

### CLASSI PRIME

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Geometria	Grammatica	Francese/spagnolo	Inglese	Scienze
Aritmetica	Antologia	Musica	Storia	Tecnologia
Educazione fisica	Religione	Arte	Letteratura/poesia epica	Geografia
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno

### CLASSI SECONDE

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Francese/spagnolo	Geometria	Grammatica	Scienze	Inglese
Tecnologia	Aritmetica	Antologia	Musica	Storia
Geografia	Educazione fisica	Religione	Arte	Letteratura/poesia epica
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno

### CLASSI TERZE

Lunedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Martedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Mercoledì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Giovedì dalle h. 9.00 alle h. 12.30	Venerdì dalle h. 9.00 alle h. 12.30
Inglese	Francese/spagnolo	Geometria	Grammatica	Musica
Storia	Tecnologia	Aritmetica	Antologia	Arte
Letteratura/poesia epica	Geografia	Educazione fisica	Religione	Scienze
Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno	Sostegno

## 9. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RIMODULATA

In esito ai lavori propedeutici dei Dipartimenti/Consigli di interclasse/intersezione di procede alla adozione delle programmazioni didattico-educative per tutti gli ordini di Scuola e per tutte le discipline, come rimodulate a seguito della sospensione dell'attività didattica in presenza e dell'attivazione della Didattica a distanza.



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"  
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccretapalese.edu.it)

#andràtuttobene! #iorestoascuola!

## 10. SPECIFICHE DISPOSIZIONI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

### Metodologia

La metodologia adottata per le attività di didattica a distanza nella Scuola dell'Infanzia riconosce come suoi connotati essenziali:

- la valorizzazione del gioco come fonte di primo apprendimento, mezzo volto a promuovere lo sviluppo della creatività e la piena espressione di sé;
- l'esplorazione e la ricerca proponendo esperienze che muovano dalle curiosità del bambino, stimolandolo a confrontare situazioni e a formulare ipotesi;
- la mediazione didattica, uso di strumenti didattici e digitali per promuovere lo sviluppo e l'apprendimento del bambino.

Strumenti didattici e digitali utilizzati:

- materiale audio e/o video reperiti in rete (canzoncini, audioracconti, video di attività psicomotoria);
- materiale audio e/o video autoprodotti dal docente (lettura di racconti, lettura di poesie e filastrocche, video contenenti spiegazioni verbali e visive delle attività da svolgere);
- estratti in formato cartaceo convertiti in formato digitale (tramite foto e/o scansione).

### Modalità di verifica e valutazione

La verifica e la valutazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati, venendo meno l'osservazione sistematica, verrà effettuata attraverso la restituzione in formato digitale degli elaborati prodotti dagli alunni. Inoltre, elementi fondamentali per la valutazione saranno l'impegno e la partecipazione mostrati per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza. La valutazione avrà una funzione di carattere formativo, in quanto sarà volta a riconoscere i processi di crescita degli alunni e ad incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

### Modalità di certificazione del percorso DAD effettuato dagli alunni

Al termine del percorso di didattica a distanza, tutti gli alunni riceveranno un diplomino che attesterà il loro impegno e la loro partecipazione alle attività proposte dai docenti. Inoltre le docenti di ciascuna sezione realizzeranno un video di carattere narrativo, che possa documentare e lasciare traccia del percorso DAD effettuato dagli alunni.

L'acquisizione delle competenze afferenti ai campi di esperienza dei bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, e quindi in uscita, sarà valutata attraverso una scheda di rilevazione (allegata in coda al presente documento), che terrà conto dell'intero percorso scolastico svolto dall'alunno, e dunque del suo processo di crescita in ottica formativa. Il documento appena citato permetterà un passaggio di informazioni alla scuola primaria.