

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI**PTOF a.s. 2021/2022****A. PARTE PRIMA-DESCRIZIONE PROGETTO**

AREA/AMBITO	LINGUE STRANIERE- PROGETTO ON LINE DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE
-------------	--

TITOLO	PLANÈTE ADOS
--------	--------------

ORDINE SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
------------------	---------------------------

PLESSO/I COINVOLTO/I	Plessi centrale e succursale dell' I.C. "U. Fraccacreta" – Palese-Bari
-------------------------	--

CLASSE/I E SEZIONE/I COINVOLTA/E	TUTTE LE CLASSI SECONDE DI LINGUA FRANCESE CLASSI SECONDE sez. B, C, E, F, G.
--	---

ESPERTA INCARICATA DELL' ATTIVITA' FORMATIVA	PROF.SSA NICLA SCIANNIMANICO
---	-------------------------------------

DOCENTI COINVOLTI:	DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO LINGUA FRANCESE
--------------------	--

- DESTINATARI DIRETTI A CUI SI RIVOLGE IL PROGETTO E IL LORO NUMERO

ALUNNI

Da un minimo di 15 a un massimo di 18

Gli alunni destinatari verranno individuati nella fascia di potenziamento, secondo i seguenti criteri:

- 3 alunni per ciascuna classe seconda;
- priorità ad alunni con il voto più alto in lingua francese in esito allo scrutinio finale a.s. 20/21;
- a parità di voto in lingua francese tra alunni della classe, priorità ad alunni con il voto più alto anche in lingua inglese in esito a scrutinio finale a.s. 20/21;
- in caso di ulteriore parità, priorità agli alunni con media generale dei voti più alta in esito a scrutinio finale a.s. 20/21.

In caso di rinuncia all'interno di una classe, si coinvolgeranno altri studenti in ordine di profitto conseguito, anche derogando al numero fisso per ciascuna classe.

PROGETTO DA INSERIRE

IN ATTIVITA' CURRICULARI

X IN ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

B. CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO

DESCRIZIONE DEL BISOGNO INDIVIDUATO	<p>Il progetto vuole essere una risorsa efficace per supportare l'attività didattica delle docenti di classe e nello stesso tempo offrire agli alunni l'opportunità di approfondire ed integrare varie tematiche, anche di stretta attualità, del paese straniero di cui studiano la lingua.</p> <p>Gli studenti troveranno in genere un aiuto concreto nelle attività svolte dall'insegnante per comprendere testi orali e scritti e per migliorare la capacità espressiva e la fluidità nella lingua parlata in contesto di realtà. Dato che i bisogni formativi degli alunni sono solitamente differenziati, le attività didattiche devono essere articolate per obiettivi, metodologie e contenuti. Per questo il progetto terrà conto innanzitutto del livello di competenze degli alunni, cercando di realizzare condizioni favorevoli per una partecipazione attiva al lavoro del gruppo, al fine di permettere l'acquisizione di competenze spendibili nel percorso di crescita di ciascuno. Fondamentali sono quindi l'attenzione, l'ascolto, l'accettazione, il rispetto dei ritmi di lavoro e degli stili di apprendimento, la valorizzazione delle attitudini personali, la considerazione dei progressi e la gratificazione dei risultati.</p> <p>Le attività proposte sotto forma di lezione/conversazione, saranno volte a consolidare e potenziare la conoscenza e l'uso della lingua straniera (francese) in situazioni reali di comunicazione, favorendo il confronto tra culture e stili di vita diversi dai propri.</p>
-------------------------------------	---

	<p>Gli interventi dell'insegnante saranno finalizzati a suscitare l'interesse degli alunni grazie ad attività mirate, rese piacevoli dall'uso di moderne tecnologie e dalla didattica utilizzata nel contesto.</p>
--	--

<p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p>	<p>Il Progetto si propone di attivare e/o potenziare i seguenti obiettivi formativi e/o didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'apprendimento della lingua straniera FRANCESE; • Promuovere il piacere di apprendere in contesti operativi non convenzionali; • Promuovere pratiche che facciano scoprire attitudini e tendenze; • Favorire la padronanza delle abilità espressive, comunicative e cognitive; • Favorire la socializzazione; • Migliorare le competenze orali e scritte della lingua francese e suscitare interesse e curiosità per la civiltà francese e la Francia in generale, nonché trasmettere agli alunni quali sono le potenzialità collegate a una buona conoscenza di questa lingua (possibilità di viaggiare, di studiare e di lavorare in paesi francofoni).
---	---

<p>OBIETTIVI TRASVERSALI DEL PROGETTO:</p>	<p>Il Progetto si propone di attivare e/o potenziare le seguenti competenze trasversali (Life Skills):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La capacità di prendere decisioni ○ La capacità di risolvere i problemi ○ Lo sviluppo del pensiero critico ○ Lo sviluppo del pensiero creativo ○ La comunicazione efficace ○ La capacità di relazionarsi con gli altri ○ L'autoconsapevolezza ○ L'empatia ○ La gestione delle emozioni ○ La gestione dello stress
---	---

BREVE SINTESI DESCRITTIVA DEI CONTENUTI

<p>COMPRESIONE ORALE: Ascolto e comprensione di conversazioni, istruzioni orali, articoli corti, brevi documenti/testi.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA: Leggere per informarsi e discutere: capire articoli e/o documenti brevi e brochure.</p> <p>PRODUZIONE ORALE: Parlare di sé (attività, passatempi, passato, presente, progetti) Interagire in una situazione quotidiana.</p>
--

Esprimere il proprio punto di vista su un argomento semplice.

PRODUZIONE SCRITTA:

Descrivere un evento o delle esperienze personali.

Invitare, ringraziare, scusarsi, chiedere informazioni, etc.

CONOSCENZA ED USO DELLE FUNZIONI E STRUTTURE LINGUISTICHE.

ARGOMENTI DI CIVILTÀ':

La scuola; bullismo e cyberbullismo; la musica; la moda; l'amicizia; il linguaggio giovanile (linguaggio SMS, Facebook, Internet); la società multietnica e l'integrazione culturale; il razzismo; i Diritti dell'Uomo; Libertà; l'inquinamento; le energie rinnovabili; Vulcania; La Francia fisica e politica; i simboli e le tradizioni francesi; Parigi; la francofonia.

C. REALIZZAZIONE PRATICA DEL PROGETTO

INDICARE SINTETICAMENTE LE FASI DEL PROGETTO:

- TEMPI

DURATA DEL PROGETTO E DATA FINALE	5 INCONTRI SU PIATTAFORMA G-SUITE, DELLA DURATA DI 90 minuti, dalle ore 16.00 alle 17.30, secondo il seguente calendario: 26 novembre 29 novembre 6 dicembre 13 dicembre 20 dicembre Eventuali ulteriori incontri saranno programmati per il periodo successivo.
-----------------------------------	---

- ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ' E PERIODICITÀ'

[CHE COSA SI INTENDE FARE PER REALIZZARE IL PROGETTO E IN CHE TEMPI]

ATTIVITÀ'	PERIODO
Comprensione e produzione orale attraverso la lettura di documenti autentici; attività supportate dall'uso di CD Rom, audiovisivi, Internet; dibattiti e conversazione. Più specificamente, per stimolare, esercitare e verificare la comprensione orale si proporranno -griglie di ascolto -esercizi di vero/falso -esercizi di scelta multipla -esercizi di completamento -questionari.	Novembre 2021/Dicembre 2021.

<p>Per esercitare e verificare la comprensione scritta si proporranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -letture di testi con questionari -esercizi di tipo vero/falso -esercizi di scelta multipla -esercizi di individuazione lessicale, strutturale e funzionale di un testo con elementi noti. <p>Per stimolare, esercitare e verificare la produzione scritta si proporranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -questionari -esercizi di completamento e trasformazione -produzione di brevi testi autonomi sia su traccia che liberi. <p>Per stimolare, esercitare e verificare l'interazione si proporranno</p> <ul style="list-style-type: none"> -brevi conversazioni e questionari relativi ad argomenti noti. 	
--	--

<p>TECNICHE E METODOLOGIE DIDATTICHE</p>	<p>Per incrementare le competenze degli alunni saranno proposte attività grammaticali, lessicali, di fonetica e di civiltà francese.</p> <p>Al fine di raggiungere gli obiettivi stabiliti si utilizzerà un approccio comunicativo e cognitivo basato sulla motivazione. Questa deriva dall'interesse suscitato dagli argomenti, le situazioni, dal piacere della riuscita.</p> <p>Per ciò che attiene ai testi, si preferiranno testi autentici offerti tramite supporti didattici (audio, CD, mezzi tecnologici e informatici).</p> <p>La scelta dei testi, quindi degli argomenti, da presentare agli alunni sarà molto accurata. Il richiamo all'esperienza è condizione irrinunciabile per la motivazione dell'alunno.</p> <p>Ci si avvarrà dell'approccio comunicativo e del metodo situazionale coniugando l'analisi e la pratica linguistica con la riflessione culturale in chiave comparativa.</p> <p>Gli alunni saranno incoraggiati all'ascolto e all'utilizzo della LF evitando di interagire nella lingua materna.</p> <p>La lingua presentata sarà sempre quella reale del normale uso quotidiano. Si porrà attenzione particolare all'acquisizione del lessico, elemento fondamentale per la comprensione e lo sviluppo della capacità espressiva in lingua, con attività che favoriscono l'apprendimento di processi mentali di elaborazione, evitando il ricorso alla traduzione nella maggior parte dei casi.</p> <p>Si porrà attenzione particolare allo sviluppo della</p>
---	---

	<p>capacità creativa, insistendo su una gamma di attività variare in grado di soddisfare le diverse forme di acquisizione nel gruppo classe (visiva, logica, analitica, acustica, ecc.)</p> <p>La lezione sarà in forma interattiva. È necessario creare un clima di fiducia nella possibilità di apprendere una lingua straniera rispettando la gradualità dell'apprendimento e cercando di portare gli alunni ad una produzione sempre più autonoma.</p>
--	--

<p>SPAZI E LABORATORI DA UTILIZZARE</p>	<p>Modalità online su piattaforma G-suite</p> <p>Gli alunni accederanno utilizzando il proprio account "umbertofraccacretapalese.edu".</p>
---	--

D. VALUTAZIONE DEI RISULTATI

RISULTATI CHE SI INTENDONO OTTENERE

Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a:
(assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

- promozione del successo formativo attraverso il potenziamento di:					
Motivazione/interesse	1	2	3	4	5
Coinvolgimento nelle attività scolastiche	1	2	3	4	5
Competenze affettivo-relazionali	1	2	3	4	5
Competenze trasversali (competenze chiave e di cittadinanza)	1	2	3	4	5
Apprendimenti disciplinari	1	2	3	4	5
Coinvolgimento delle figure parentali	Sì			X No	

Attività specifiche progettate per i genitori	Sì	X No
---	----	-------------

• STRUMENTI DI VERIFICA

X Griglie/schede
X Questionari
Auto-valutazione
Narrazione
Compilazione portfolio
X Altro (specificare) : prove scritte e/o orali oggettive e soggettive

RICADUTA	<p>Le aree di maggior beneficio per i destinatari saranno quelle relative a:</p> <p>Acquisizione di competenze lessicali, consolidamento e potenziamento della comprensione / produzione / interazione orale e scritta.</p>
-----------------	---

PRODOTTO FINALE PREVISTO	<p>Presentazione di un elaborato riguardante un argomento trattato durante lo svolgimento del progetto, che sarà redatto singolarmente o in piccoli gruppi. Gli studenti, guidati soprattutto dalla loro creatività, sceglieranno essi stessi quali mezzi utilizzare (lapbook, power point, BookCreator, mappe concettuali, ecc.) per realizzare e condividere con i compagni, le idee che hanno maturato nel corso del lavoro. Saranno valutati poi insieme i modi più adatti per presentare alla classe il prodotto finale.</p>
---------------------------------	---

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE DEL	Tramite comunicazione della scuola alle famiglie.
--	---

PROGETTO	
----------	--

DATA

Bari, 12/11/2021

Prof.ssa Nicla Sciannimanico
Firma omessa ai sensi del d.lgs. 39/92