



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.gov.it](http://www.umbertofraccacretapalese.gov.it)

**Circ. n. 390**  
**Prot. n. 2984/IV.10**

**A tutto il personale dell'IC**  
***Inoltro a mezzo mail***

**Ai docenti coordinatori delle classi terze**  
***Copia cartacea***

**Agli alunni**  
***Per il tramite dei docenti coordinatori***

**Alle famiglie**  
***Per il tramite del RE***  
***Avviso dei docenti coordinatori***

**Affissione nelle aule classi terze**

**Oggetto: Esami I ciclo: pubblicazione rubriche di valutazione delle prove d'Esame -a.s 21/22**

Facendo seguito alla circolare 375 del 09 maggio u.s., con cui si comunicavano le modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione per l'a.s 21/22 (**vedi link in coda alla pagina**), con la presente si dispone la pubblicazione sul RE e sul sito web delle rubriche di valutazione che verranno adottate dalla Commissione d'Esame, come approvate dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 maggio u.s.

I docenti coordinatori delle classi terze sono pregati di dare lettura degli allegati nelle classi e di dettare agli alunni la comunicazione di avvenuta pubblicazione sul RE della presente circolare, verificandone la sottoscrizione da parte delle famiglie.

I docenti coordinatori provvederanno, inoltre, ad affiggere in aula la presente circolare e gli allegati criteri.

Si ringrazia per la collaborazione.

<http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it/index.php/albo-online/2008-modalita-espletamento-e-valutazione-esami-i-ciclo-2022>

Bari Palese, 18.05.22

**La ds Rosanna Brucoli**

*Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi del d.lgs. 39/93*



## Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300674

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccretapalese.gov.it](http://www.umbertofraccretapalese.gov.it)

### RUBRICA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

\*Ai sensi di legge, la valutazione è espressa con voto unico, in decimi, senza frazione decimale.

La valutazione della prova scritta di italiano è volta all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi riferiti ai seguenti indicatori:

**a. Aderenza alla consegna; b. Organizzazione e struttura testuale-espositiva; c. Scelte lessicali; d. Morfosintassi; e. Rielaborazione/argomentazione**

Fascia di punteggio	Raggiungimento degli obiettivi	Livello di padronanza acquisito	Voto	Livello di competenze	Giudizio sintetico
48-50	L'alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi	Produce testi esaurienti e pertinenti alla consegna, con una struttura articolata, coerente e pienamente coesa; utilizza un lessico ricco, ricercato e specialistico e una morfosintassi corretta e precisa. Rielabora/argomenta in maniera ampia, articolata e originale.	10	A avanzato	Eccellente
43-47	L'alunno ha raggiunto in modo sicuro gli obiettivi	Produce testi completi e pertinenti alla consegna, con una struttura organizzata, coerente e coesa; utilizza un lessico ampio e appropriato, una morfosintassi pienamente corretta. Rielabora/argomenta in maniera ampia e articolata.	9	A avanzato	Ottimo
35-42	L'alunno ha raggiunto in modo completo gli obiettivi	Produce testi pertinenti alla consegna, con una struttura completa, coerente e coesa; utilizza un lessico appropriato, una morfosintassi corretta. Rielabora/argomenta in maniera efficace o ben strutturata.	8	B intermedio	Buono
28-34	L'alunno ha raggiunto in modo abbastanza completo gli obiettivi	Produce testi complessivamente pertinenti alla consegna, con una struttura lineare, per lo più coerente e coesa; utilizza un lessico abbastanza vario e appropriato e una morfosintassi globalmente corretta. Rielabora/argomenta in maniera apprezzabile o pertinente.	7	B intermedio	Discreto
23-27	L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi	Produce testi sostanzialmente pertinenti alla consegna, con una struttura semplice; utilizza un lessico generico e una morfosintassi non sempre corretta. Rielabora/argomenta in maniera essenziale o accettabile.	6	C di base	Sufficiente
15-22	L'alunno ha parzialmente raggiunto gli obiettivi	Produce testi poco pertinenti alla consegna, con una struttura limitata; utilizza un lessico modesto ed impreciso e una morfosintassi poco corretta. Rielabora/argomenta in maniera parziale o frammentaria.	5	D iniziale	Quasi sufficiente
0-14	L'alunno non ha raggiunto i livelli minimi degli obiettivi	Produce testi non pertinenti alla consegna, con una struttura inadeguata; utilizza un lessico povero e improprio e una morfosintassi non corretta. Rielabora/argomenta in maniera modesta o carente.	4	D iniziale	Insufficiente



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.gov.it](http://www.umbertofraccacretapalese.gov.it)

**RUBRICA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLA PROVA DI MATEMATICA \***

\*Ai sensi di legge, la valutazione è espressa con voto unico, in decimi, senza frazione decimale.

La valutazione della prova scritta di matematica è volta all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi riferiti ai seguenti indicatori: **a. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica; b. Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure.**

% di punteggio	Raggiungimento degli obiettivi	Livello di padronanza acquisito	Voto	Livello di competenze	Giudizio sintetico
Maggiore o uguale a 95 e minore o uguale a 100	L'alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo ed approfondito; è molto abile e preciso nel calcolo; applica con padronanza relazioni e procedimenti	10	A avanzato	Eccellente
Maggiore o uguale a 85 e minore di 95	L'alunno ha raggiunto in modo sicuro gli obiettivi	Conosce in modo completo gli elementi specifici della disciplina; è preciso nel calcolo; risolve correttamente i problemi	9	A avanzato	Ottimo
Maggiore o uguale a 70 e minore di 85	L'alunno ha raggiunto in modo completo gli obiettivi	Conosce in maniera appropriata gli elementi di base della disciplina; esegue calcoli in modo generalmente corretto; prospetta percorsi risolutivi di problemi e generalmente li risolve	8	B intermedio	Buono
Maggiore o uguale di 55 e minore di 70	L'alunno ha raggiunto in modo abbastanza completo gli obiettivi	Conosce in modo generalmente appropriata gli elementi di base della disciplina; esegue i calcoli in modo quasi sempre corretto anche per la risoluzione di semplici situazioni problematiche	7	B intermedio	Discreto
Maggiore o uguale a 45 e minore di 55	L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi	Conosce gli elementi di base della disciplina in modo parziale; è impreciso nel calcolo e nell'uso di procedure risolutive	6	C di base	Sufficiente
Maggiore o uguale a 30 e minore di 45	L'alunno ha parzialmente raggiunto gli obiettivi	Non conosce completamente gli elementi di base della disciplina; è incerto nel calcolo e applica solo parzialmente le tecniche risolutive	5	D iniziale	Quasi sufficiente
Minore di 30	L'alunno non ha raggiunto i livelli minimi degli obiettivi	Conosce in maniera confusa e frammentaria gli elementi della disciplina; anche se guidato, rivela difficoltà nel calcolo e nella risoluzione di situazioni problematiche	4	D iniziale	Insufficiente



## Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) - indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.gov.it](http://www.umbertofraccacretapalese.gov.it)

### RUBRICA DI VALUTAZIONE RELATIVA AL COLLOQUIO\*

\*Ai sensi di legge, la valutazione è espressa con voto unico, in decimi, senza frazione decimale.

La valutazione del colloquio è volta all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi riferiti ai seguenti indicatori: **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di coerenza nell'esposizione; capacità di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico le discipline; padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria; padronanza delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica; padronanza dei contenuti, linguaggi e strumenti disciplinari.**

Raggiungimento degli obiettivi	Livello di padronanza acquisito	Voto	Livello di competenze	Giudizio sintetico
L'alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni, rielaborando con coerenza efficace i contenuti acquisiti È in grado di interpretare criticamente informazioni ed esperienze, valutando l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rielaborando con spiccata originalità i contenuti acquisiti. Esprime giudizi personali motivati e ben costruiti. L'esposizione transdisciplinare risulta articolata e fluida. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale, padroneggia in modo completo ed esaustivo le tematiche relative all'attualità locale e globale Nelle lingue straniere, è in grado di comunicare e interagire con sicurezza e padronanza, esprimendosi con pronuncia chiara e scorrevole, utilizzando lessico e funzioni linguistiche in modo del tutto appropriato. E' in grado di interagire rielaborando i contenuti in modo personale e sicuro. Ha sviluppato notevolmente le conoscenze e abilità, maturando competenze avanzate in ambito disciplinare. Padroneggia i linguaggi e gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo eccellente	10	A avanzato	Eccellente
L'alunno ha raggiunto in modo sicuro gli obiettivi	È in grado di formulare articolate argomentazioni, rielaborando i contenuti acquisiti con appropriata coerenza. È in grado di interpretare criticamente informazioni ed esperienze, valutando l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rielaborando in modo personale i contenuti acquisiti. Esprime giudizi personali motivati. L'esposizione transdisciplinare risulta sicura. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale, conosce in modo completo le tematiche relative all'attualità locale e globale. Nelle lingue straniere, è in grado di comunicare con padronanza e pronuncia chiara, utilizzando lessico e funzioni linguistiche in modo appropriato. E' in grado di interagire in modo sicuro. Ha sviluppato significativamente le conoscenze e abilità, maturando competenze valide in ambito disciplinare. Padroneggia i linguaggi e gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo ottimo.	9	A avanzato	Ottimo



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.gov.it](http://www.umbertofraccacretapalese.gov.it)

L'alunno ha raggiunto in modo completo gli obiettivi	<p>È in grado di formulare buone argomentazioni, rielaborando i contenuti acquisiti con soddisfacente coerenza.</p> <p>È in grado di interpretare informazioni ed esperienze, valutandone l'attendibilità e l'utilità, esprimendo appropriati giudizi personali. L'esposizione transdisciplinare risulta efficace.</p> <p>È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale, conosce in modo esauriente le tematiche relative all'attualità locale e globale.</p> <p>Nelle lingue straniere, è in grado di comunicare con chiarezza e con pronuncia corretta, utilizzando lessico e funzioni linguistiche in modo sostanzialmente appropriato. E' in grado di interagire in modo costruttivo.</p> <p>Ha ampliato le conoscenze e abilità, maturando competenze apprezzabili in ambito disciplinare.</p> <p>Padroneggia i linguaggi e gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo soddisfacente.</p>	8	B intermedio	Buono
L'alunno ha raggiunto in modo abbastanza completo gli obiettivi	<p>È in grado di formulare argomentazioni, rielaborando i contenuti acquisiti con adeguata coerenza.</p> <p>È in grado di interpretare informazioni ed esperienze, esprimendo adeguati giudizi personali.</p> <p>I collegamenti interdisciplinari sono condotti in modo autonomo.</p> <p>Evidenzia buona consapevolezza civica, è sensibile verso le tematiche relative all'attualità locale e/o globale.</p> <p>Nelle lingue straniere, è in grado di comunicare in modo adeguato con pronuncia comprensibile, utilizzando lessico e funzioni linguistiche in modo sostanzialmente corretto. E' in grado di interagire.</p> <p>Ha consolidato le conoscenze e abilità, maturando competenze discrete in ambito disciplinare.</p> <p>Padroneggia i linguaggi e gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo discreto.</p>	7	B intermedio	Discreto
L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi	<p>È in grado di formulare semplici argomentazioni, anche solo in relazione a specifici argomenti, esponendo i contenuti acquisiti con accettabile chiarezza.</p> <p>È in grado di esprimere alcuni semplici pensieri personali, in relazione a informazioni ed esperienze. Opera semplici collegamenti tra le discipline.</p> <p>Evidenzia semplice consapevolezza civica per le tematiche affrontate.</p> <p>Nelle lingue straniere, è in grado di comunicare in modo semplice ed essenziale con una pronuncia non sempre corretta, utilizzando lessico e funzioni linguistiche in modo globalmente accettabile. E' in grado di semplici interazioni.</p> <p>Ha acquisito in modo sufficiente le conoscenze e abilità, maturando competenze essenziali. Padroneggia i linguaggi e gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali in modo accettabile</p>	6	C base	Sufficiente
L'alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi	<p>Argomenta in modo superficiale, esponendo i contenuti acquisiti in modo disorganico e/o solo se guidato.</p> <p>Interpreta/collega informazioni e fatti in modo approssimativo/solo se guidato.</p>	5	D iniziale	Quasi sufficiente



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel./fax 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – indirizzo PEC: [BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.gov.it](http://www.umbertofraccacretapalese.gov.it)

	<p>Evidenzia parziale consapevolezza civica per le tematiche affrontate</p> <p>Nelle lingue straniere, è in grado di comunicare in modo incerto e frammentario con una pronuncia scorretta, utilizzando lessico e funzioni linguistiche in modo poco corretto, e con errori grammaticali e/o sintattici. Interagisce con difficoltà.</p> <p>Le competenze disciplinari sono in via d'acquisizione.</p> <p>Utilizza parzialmente i linguaggi e gli strumenti settoriali/disciplinari/digitali.</p>			
<p>L'alunno non ha raggiunto i livelli minimi degli obiettivi</p>	<p>L'alunno espone i contenuti in modo disorganico, anche se guidato.</p> <p>Non è in grado di collegare le informazioni.</p> <p>Evidenzia scarsa consapevolezza civica per le tematiche affrontate.</p> <p>Nelle lingue straniere, comunica in modo frammentario con una pronuncia scorretta, con frequenti errori grammaticali e/o sintattici. Interagisce con difficoltà.</p> <p>Le competenze disciplinari sono lacunose.</p> <p>L'utilizzo dei linguaggi e strumenti settoriali/disciplinari/digitali appare inadeguato.</p>	<p>4</p>	<p>D iniziale</p>	<p>Insufficiente</p>