



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**  
**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel. 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel. 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

Prot. n.3415/VII.5

Bari, Palese, 17/07/2019

Ai docenti delle scuole afferenti all'ambito 1- Bari

e p.c. Al Dirigente scolastico della scuola  
Polo Ambito 1- Marco Polo Bari

**Oggetto: Piano di formazione dei docenti - Ambito Bari 1 – 2018/2019 – Corso di formazione “// Piano Educativo Individualizzato su modello ICF, un nuovo progetto di vita” - Area tematica di riferimento: Inclusione e disabilità**

**Visto** il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, adottato ai sensi dell'art. 1, comma 124 della Legge n. 107/2015, con DM n. 797 del 19 ottobre 2016, dal MIUR Direzione generale per il Personale Scolastico;

**Preso atto** dell'autorizzazione del Dirigente della scuola Polo- Ambito 1 IISS “ Marco Polo” di Bari per l'attivazione del corso di formazione “*Il Piano Educativo Individualizzato su modello ICF, un nuovo progetto di vita*”, programmato per la terza annualità (a.s. 2018/2019) del piano di formazione dell'Ambito 1;

questo I.C. ha previsto l'avvio dell'unità formativa “*Il Piano Educativo Individualizzato su modello ICF, un nuovo progetto di vita*” aperta a tutti i docenti delle scuole afferenti all'Ambito 1, che si svolgerà nel mese di Settembre 2019 come da calendario di seguito specificato.

I docenti interessati possono effettuare l'iscrizione, compilando l'allegato modulo e inviandolo all'indirizzo di posta elettronica della scuola: [baic889003@istruzione.it](mailto:baic889003@istruzione.it), indicando nell'oggetto – **Corso di formazione “Il Piano Educativo Individualizzato su modello ICF, un nuovo progetto di vita” candidatura** - entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **30 Agosto 2019**.

Le adesioni saranno accolte **in ordine di arrivo** fino al raggiungimento di 24 partecipanti. Si precisa che l'Istituto **si riserva il 50% di corsisti interni**. Ulteriori iscrizioni potranno essere accolte solo in caso di rinunce.

L'elenco degli ammessi sarà notificato per email entro il giorno **02 Settembre 2019**.

**Si precisa che il corso di formazione sarà inserito nella piattaforma SOFIA e che l'iscrizione dovrà essere effettuata sulla stessa, ai fini della validazione del corso, a cura dei singoli corsisti, dopo la notifica dell'accoglimento della candidatura, nel periodo compreso tra il 2 Settembre e il 03 Settembre 2019.**

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'I.C. “Umberto Fraccacreta” di Bari: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rosanna BRUCOLI  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D. Lgs 39/93



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"**

**AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel. 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel./fax 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel. 0805300085

Indirizzo Email: [BAIC889003@istruzione.it](mailto:BAIC889003@istruzione.it) – [indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it](mailto:indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.umbertofraccacretapalese.edu.it](http://www.umbertofraccacretapalese.edu.it)

**SCHEMA DI PROGETTO PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE AMBITO 1**

**Titolo del corso di formazione:** *"Il Piano Educativo Individualizzato su modello ICF, un nuovo progetto di vita"*

**Destinatari:** 24 docenti afferenti da ordini di scuola differenti

**Ore di formazione:** 25 (15h in presenza + 10h per autoapprendimento, consultazione di materiale didattico)

**Calendario degli incontri:**

- |           |            |    |                  |
|-----------|------------|----|------------------|
| • martedì | 04/09/2019 | 3h | (14:30 – 17:30)  |
| • martedì | 10/09/2019 | 3h | (14:30 – 17: 30) |
| • lunedì  | 16/09/2019 | 3h | (14:30 – 17: 30) |
| • martedì | 17/09/2019 | 3h | (14:30 – 17: 30) |
| • lunedì  | 23/09/2019 | 3h | (14:30 – 17: 30) |

**Sede degli incontri:** plesso centrale IC Fraccacreta – via Volpe 16 Bari Palese

**Descrizione del progetto:**

Il corso è finalizzato ad illustrare strategie e metodi che permettano una efficace individualizzazione educativa e didattica dei bisogni formativi degli alunni disabili. In particolare il corso fornisce elementi atti ad analizzare e interpretare adeguatamente una Diagnosi Funzionale, saper capire i reali bisogni dell'alunno in difficoltà, saper definire gli obiettivi più sensati all'interno del Profilo Dinamico Funzionale e realizzare un Piano Educativo Individualizzato capace di raggiungere concreti obiettivi dal punto di vista tecnico-didattico, psicologico e relazionale, in coerenza con le nuove linee orientative su modello ICF.

**Contenuti:**

- Inclusione scolastica (disposizioni normative e soggetti coinvolti; le norme attualmente in vigore per l'inclusione scolastica; le novità introdotte dal D.Lgs. 66/17);
- Il Piano Educativo Individualizzato come progetto di vita (come cambia il rapporto tra il Profilo di Funzionamento e il nuovo PEI; come deve essere redatto il nuovo PEI su base ICF; quali sono le figure coinvolte attivamente nella redazione del PEI; come cambia il ruolo delle famiglie; come indicare nel PEI le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata);
- La Diagnosi Funzionale educativa secondo l'ICF (le aree fondamentali della nuova Diagnosi funzionale secondo l'ICF: condizioni fisiche, funzioni corporee, strutture corporee, attività personali, partecipazione sociale, fattori contestuali ambientali e personali);
- Il Profilo Dinamico Funzionale: le fasi operative;
- La nuova "valutazione diagnostico-funzionale" (indicazioni normative; l'osservazione e la valutazione delle abilità; criteri e metodi di valutazione, processi, prestazioni, voti; la valutazione secondo gli obiettivi minimi e differenziata secondo il PEI; la valutazione dei processi e non solo della performance);
- Il ruolo dei docenti di sostegno (strategie base di insegnamento-apprendimento; adattamento degli obiettivi, dei materiali e delle attività; strategie metacognitive e di autoregolazione; strategie mediate; come favorire inclusione, autonomia, sviluppo degli apprendimenti; come individuare strumenti, strategie e modalità per realizzare ambienti di apprendimento inclusivi).

**Mappatura delle competenze:**

Alla fine del corso i docenti devono aver acquisito le seguenti competenze:

- Conoscere gli elementi che caratterizzano il PEI e come impostare la diagnosi funzionale educativa secondo l'ICF.
- Conoscere e saper ipotizzare un PEI orientato al progetto di vita della persona disabile.
- Sapere cosa è il profilo dinamico funzionale (pdf) e quali fasi operative prevede la sua definizione.
- Conoscere e saper verificare e valutare gli interventi pianificati e applicati.
- Conoscere le metodologie educativo-didattiche più efficaci per impostare attività e interventi realmente adeguati e funzionali all'alunno: principali strategie di insegnamento/apprendimento; sapere come adattare i materiali e gli obiettivi coerentemente alle difficoltà di apprendimento; conoscere le linee guida per intervenire nelle situazioni di comportamenti-problema gravi.

**Metodologia :**

Lezione frontale, lavoro di gruppo cooperativo, riflessione metacognitiva sui processi eseguiti e i processi attivati.

**Risorse umane:**

Esperto esterno: Dott.ssa Ricchiuti Laura

**Modalità di verifica:**

Azione di monitoraggio in itinere con feedback immediato dei risultati.

Eventuale elaborazione, a titolo individuale o per piccoli gruppi, di un prodotto finale inerente alle tematiche affrontate

**MODULO DI PARTECIPAZIONE**

**Alla Dirigente dell' I.C.  
" Umberto Fraccacreta"  
Bari- Palese**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_

presso l'Istituto \_\_\_\_\_

**chiede**

di partecipare al corso di formazione "*Il Piano Educativo Individualizzato su modello ICF, un nuovo progetto di vita*", autorizzato dall'Ambito 1 per l'anno scolastico 2018/2019.

Nel caso di ammissione mi impegno a registrare l'iscrizione sulla piattaforma Sofia nel periodo compreso tra il 02 Settembre e il 03 Settembre 2019.

Indirizzo e- mail per ogni comunicazione: \_\_\_\_\_

Recapito telefonico: \_\_\_\_\_

Bari, \_\_\_\_\_

Il/La docente