



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 -C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720**

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel. 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel. 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it

Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

Circolare n.3

Bari – Palese, 08/09/2020

All'Albo on line
All'Albo sicurezza
Al personale ATA
Alle referenti di plesso
Al personale docente

Oggetto: adozione del registro relativo alla presenza di esterni negli edifici scolastici

Premesso che la presenza di persone esterne negli edifici sarà opportunamente regolamentata nel protocollo generale COVID19, con la presente si dispone l'adozione dell'allegato registro che verrà utilizzato secondo le indicazioni nel seguente prospetto:

| Persone di cui monitorare la presenza | Precisazioni |
|--|--|
| Persone esterne all'Istituto | Ovvero: persone diverse dagli alunni iscritti all'Istituto e dal personale docente e ATA in servizio presso l'Istituto (con precisazione che il personale che non sia in servizio presso la nostra sede, se pure qui titolare, è da considerarsi esterno) |
| Genitori autorizzati all'accesso nei locali | Si precisa che per l'a.s. in corso l'accesso dei genitori all'interno dei locali scolastici dovrà essere autorizzato e registrato. Si precisa, altresì, che l'accesso dei genitori della scuola dell'infanzia attraverso il cortile esterno del plesso per l'accompagnamento/prelievamento dei bambini, non deve essere oggetto di registrazione. |

La dirigente scolastica
Dott.ssa Rosanna Brucoli
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*